



كراسة قطر الندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية — اللغة العربية —

نماذج مقترحة لاختبارات نصف الفصل الدراسي الأول (المبدئ) من واقع اختبارات الإدارات التعليمية

النموذج الأول

(أولاً : التعبير) **رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة مفيدة :-**

- (أ) البحر - الإسكندرية - عروس - المتوسط .
 (ب) عمل - لا تؤجل - الغد - اليوم - إلى .
 (ج) أعظم - الدنيا - نهر - من - النيل - أنهار .
 (د) مصر - أفواجاً - من - السائحين - تجذب .

(ثانياً : القراءة) **١- من موضوع (الإسكندرية عروس البحر المتوسط) اقرأ ثم أجب :-**

(طار بساط الريح وبكار جالس فوقه ، فرأى - من بعيد - البحر الأبيض المتوسط ، ورأى قلعة قايتباي ، ومتحف الأحياء المائية)

(أ) **أكمل :-** مرادف (طار) : ، وجمع (قلعة) :

ومضاد (فوق) : ، ومفرد (الأحياء) :

(ب) ما الآثار التي أعجب بها بكار في الإسكندرية ؟

(ج) **حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-**

١- الأَيْضُ : ٢- غَنَاءُ : ٣- أُخْرَى :

٢- (القراءة المتحررة المحتوى) **اقرأ ثم أجب :-**

(الرياضة لها فوائد عديدة ، فهي تنشط الجسم والعقل ، ويتمتع الرياضي بصحة جيدة ، ولكن الشخص الذي يكتفي بمشاهدة المباريات هل هو شخص رياضي ؟ بالطبع لا ، فالرياضي الحقيقي هو الذي يمارس الرياضة ويستفيد جسمه من الحركة والتمارين)

(أ) **أكمل بكلمة مناسبة :-**

١- الرياضة تنشط الجسم و.....

٢- يتمتع الرياضي ب..... جيدة .

(ب) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-**

١- معنى (عديدة) : (كثيرة - قليلة - نادرة)

٢- مفرد (مباريات) : (مبرة - مباراة - مبرة)

(ج) **أجب عن السؤال التالي : من هو الرياضي الحقيقي ؟**

(ثالثاً : المحفوظات) **(١) من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ثم أجب :-**

لك يا مصر السلامة وسلاماً يا بلادي

إن رمى الدهر سهامه أتقيها بفؤادي

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-**

١- مرادف (أتقيها) : (أحبها - أحميها - أساعدها)



اللغة العربية

كراسة قطر الندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

- ٢- جمع (فؤاد) : (فوائد - أفئدة - فوايد)
 ٣- مفرد (سهام) : (ساهم - سهيم - سهم)
 (ب) ماذا يتمنى الشاعر لمصر في الحاضر والمستقبل ؟

(أ) اكمل : ١- تكرر كلمة (يا مصر) يدل على

٢- قول الشاعر : (أتقيها بفؤادي) تعبير جميل يدل على

٢- من نص (اسلمي يا مصر) اقرا ثم اجب :-

اسلمي يا مصر إنني الفدا
 أبدأ لن تستكيني أبدا
 ذى يدى إن مدت الدنيا يدا
 إننى أرجو مع اليوم غدا

(أ) هات من البيتين السابقين :-

- ١- كلمة مرادفها (التضحية) :
 ٢- كلمة مضادها (تعز) :
 ٣- كلمة جمعها (الدنا) :
 ٤- كلمتين متضادتين :
 (ب) اشرح البيتين السابقين .

(ج) ١- استخرج من البيتين تعبيراً جميلاً ، مبيناً السبب .

٢- تخير الصواب : يتحقق حبنا لمصر (بالغناء لها - بالكلام عن حبها - بالعمل من أجلها)

(رابعا : القواعد النحوية)

(التعليم مفيد ، فهو يرفع شأن الأمم ، ولذلك تهتم البلاد به ، وتعمل على نشره بين أبنائها)

(أ) استخرج من الفقرة السابقة : - ضميراً وبين نوعه :

- حرفاً : - اسماً :

(ب) اكمل بما هو مطلوب :-

- ١- تلميذان مجتهدان .
 ٢- فلاحون نشيطون .
 ٣- مهندستان بارعتان .
 ٤- تحرص على نظافة أسنانها .
 (ضمير مخاطب)
 (اسم إشارة)
 (ضمير متكلم)
 (ضمير غائب)

(ج) (هذا هو المعلم المخلص) اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة ، ولجمع المذكر مرة أخرى .

(خامسا : الخط العربي) اكتب ما يلي مرة واحدة بخط النسخ :-

النظافة سبيل الصحة وعنوان الحياة .

(سادسا : الإملاء) اكتب ما يعلى عليك .

الصف الرابع الابتدائي

٣٦

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندي

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الرابع الابتدائي



اللغة العربية

كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

النموذج الثاني

(أولاً : التعبير) رتب الجمل الآتية : لتكون قصة مفيدة :-

- () شكر الناس سميراً على شجاعته .
 () أنقذ سمير الطفل من الغرق .
 () كان سمير يسير على الشاطئ .
 () رأى سمير طفلاً يغرق .

(ثانياً : القراءة) (١) من موضوع (شرم الشيخ مدينة السلام) اقرأ ثم اجب :-

(بساط الريح : حدثني يا بكار عن مدينة السلام . بكار : قرأت يا صديقي في (الإنترنت) أن مدينة شرم الشيخ أطلقت عليها منظمة اليونسكو لقب (مدينة السلام))

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- مرادف (عقدت) : (وضعت - درست - أقيمت)
 ٢- جمع (منظمة) : (منظمون - منظمات - منازم)
 ٣- مضاد (السلام) : (الهزيمة - الكره - الحرب)
 (ب) لماذا سميت مدينة (شرم الشيخ) مدينة السلام ؟

(ج) اكمل شبكة المفردات الآتية :-



(٢) (القراءة المتحررة المحتوى) اقرأ ثم اجب :-

(خلق الله الطبيعة نقية جميلة ؛ ليستمتع بها الإنسان ، ويسعد في أجوائها ، فأينما ينظر يجد مناظر حسنة ، كل هذا قبل أن تمتد يد الإنسان لتلويثها ، ومن أنواع التلوث : تلوث بصري ، وتلوث سمعي ، وتلوث هوائي ، وتلوث مائي)

(١) اكمل :- ١- من أنواع التلوث : و

٢- خلق الله الطبيعة

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- معنى (يسعد) : (يشقى - يفرح - يستعد)
 ٢- مضاد (جميلة) : (قبيحة - حسنة - مهذبة)

(ج) اجب عن السؤال التالي : ماذا فعلت يد الإنسان بالطبيعة ؟



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



كراسة قطر الندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية

ثالثاً : المحفوظات ١ - من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ثم اجب :-

اسلمى يا مصر إننى الفدا ذى يدى إن مدت الدنيا يدًا
أبدًا لن تستكينى أبدًا إننى أرجو مع اليوم غداً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١ - مرادف (الفدا) : (الشجاعة - التضحية - الخوف)

٢ - جمع (اليوم) : (الأيام - الأيامى - اليوميات)

٣ - (اليوم ، غدا) بينهما (ترادف - تضاد - المعنى واحد)

(ب) بم دعا الشاعر لمصر ، كما فهمت من البيت الأول ؟

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : (ذى يدى) ؟

٢ - من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ثم اجب :-

ومعى قلبى وعزمى للجهاد
لك يا مصر السلامة
ولقلبي أنت بعد الدين دين
وسلاماً يا بلادي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١ - معنى (عزمى) : (ضعفى - إصرارى - دفاعى)

٢ - مفرد (بلادى) : (بليدى - أبلادى - بلدى)

(ب) علام يدل تكرار النداء فى (يا مصر) ؟

(ج) اكمل خريطة المفردات :-



رابعاً : القواعد النحوية (أ) اكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين :-

١ - معلمتان مخلصتان . (ضمير غائب)

٢ - أصدقاء مؤدبون . (ضمير مخاطب)

٣ - كتب مفيدة . (اسم إشارة)

٤ - جنود الوطن . (ضمير متكلم)

(ب) (هذه هى التلميذة المجتهدة) اجعل اسم الإشارة للمثنى مرة ، وللجمع مرة أخرى وغير ما يلزم .

خامساً : الخط العربى اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :- مصر بلد الأمن والأمان

سادساً : الإملاء اكتب ما يعلى عليك .

والآن مع الأوراق الامتحانية (كتاب مدرسى)

الصف الرابع الابتدائى

٣٨

الفصل الدراسى الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندي

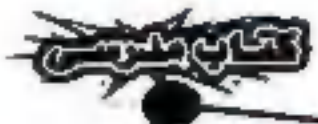
موقع ذاكروولى التعليمى

الصف الرابع الابتدائى



كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية



مصاب عنها



الورقة الامتحانية الأولى

(أولاً : التعبير) اكتب في الموضوع الآتي :

(١) رسالة إلى صديق لك ، تدعوه إلى زيارة مصر ، وتحدثه عن معالمها السياحية .

العناصر : ١- ٢- ٣-

الموضوع

.....

.....

.....

.....

.....

(ثانياً : القراءة) (١) من موضوع (القرية ملك للجميع) اقرا ثم اجب :

(وفي المساء ، اجلس مع أصحابي من شباب القرية في قصر الثقافة ، نتحدث عن مستقبل قريتنا ، وما يمكن أن نقدمه من خدمات .)

(١) ضع : ١- مضاد (مستقبل) ، ٢- وجمع (قصر) في جملتين من تعبيرك .

.....

.....

.....

.....

.....

(ب) عن أي شيء يتحدث ونيس مع أصحابه ؟

(ج) ما الخدمات التي يقدمها قصر الثقافة لأبناء القرية ؟

(٢) (القراءة المتحررة المحتوى) : اقرا ثم اجب :-

(نحن نعيش على كوكب الأرض وهو يسمى بالكوكب المائي . فالماء يشغل حوالي ٧١ ٪ من مساحته ، والماء سر الحياة ويمثل ٧٥ ٪ من جسم الإنسان ، وكثير من الناس لا يحسنون استخدام الماء ويلوثونه ، ويسرفون في استخدامه ، ولكي تستمر الحياة يجب المحافظة على الماء باستخدام الصنابير التي تسمح باستخدام الماء حسب الحاجة ، واستخدام طرق الري الحديثة مثل : الري بالتنقيط ، والري بالرش)

(١) اكمل بالكلمة الصحيحة مكان النقط :-

١- يسمى كوكب الأرض بالكوكب

٢- يجب استخدام المياه التي توفر الماء .

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :-

١- جمع كلمة (سر) :

(أسرار - أسرة - سرائر)

٢- نسبة اليابسة من نسبة الماء على سطح الأرض . (أقل - أكبر - تقرب)

(ج) اجب عن السؤال التالي : ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

.....

الصف الرابع الابتدائي

٣٩

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي



كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية

(ثالثا : المحفوظات) من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ثم اجب :

اسلمى يا مصر إننى الفدا ذى يدى إن مدت الدنيا يدا

أبدا لن تستكينى أبدا إننى أرجو مع اليوم غدا

(أ) هات : ١ - مرادف (الفدا) ، ٢ - وجمع (يد) . فى جملتين من عندك .

(ب) اشرح البيتين السابقين .

(ج) اذكر بيتين بعدهما .

(د) وضع الجمال فى قول الشاعر : (ذى يدى) .

(رابعا : القواعد النحوية) (أ) ضع اسم إشارة مناسباً مكان النقط :

(١) سائحة تحب مصر . (٢) سائحون قادمون من أوروبا .

(ب) حول الضمير فى الجملة التالية إلى جمع :

- أنا عربى - عرب .

(ج) حول ضمير المخاطب من الجمع إلى المفرد فى الجملة التالية :

- أنتم مصريون مخلصون . - مصرى مخلص .

(خامسا : الإملاء) اكتب ما يعلى عليك .



الورقة الامتحانية الثانية

(أولا : التعبير) اكتب فى الموضوع الآتى :

- ذهبت إلى الريف فوجدت المناظر الطبيعية الجميلة . صف ما شاهدت وما أعجبك .

العناصر : ١ - ٢ - ٣ -

الموضوع

(ثانيا : القراءة) (١) من موضوع (الإسكندرية عروس البحر المتوسط) اقرأ ، ثم اجب :

(قال بكار : قرأت أمس عن مدينة عريقة ، بها معالم أثرية وتاريخية : فرعونية ، ويونانية ، ورومانية ، وقبطية ، وإسلامية ، بالإضافة إلى الطبيعة الساحرة)

(أ) هات : - مرادف (عريقة) . ، - ومفرد (معالم) فى جملتين من إنشائك .

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :-

١ - من الآثار الإسلامية فى الإسكندرية (مسجد الإمام البوصيرى) . ()

٢ - الكنائس من الآثار الفرعونية . ()

(ج) لماذا سميت الإسكندرية (عروس البحر المتوسط) ؟

الصف الرابع الابتدائى

٤٠

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكروولى التعليمى

الصف الرابع الابتدائى



كراسة قطر الندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية

(٢) (القراءة المتحررة المحتوى) : اقرا ثم اجب :-

(فى يوم من الأيام كان ربيع عائداً من العمل ، وجد رجلاً فقيراً يرتعد من البرد . فأسرع إلى بيته وطلب من زوجته أن تحضر بعض ملابسه الجديدة من غرفته . وعاد إلى الرجل الفقير وأعطاه له ، وأعطاه بعض النقود ؛ ليساعده على المعيشة ، وطلب منه أن يبحث عن عمل . وعده الرجل بذلك وأخذ يدعو له بالرزق والبركة)

(أ) اكمل العبارات التالية كما فهمت من النص :-

١- كان ربيع عائداً من
٢- طلب ربيع من الرجل أن

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :-

١- طلب ربيع من زوجته أن تحضر بعض : (ماله - ملابسه - أوراقه)
٢- نتعلم من الحكاية : (مساعدة الآخرين - شراء ملابس ثقيلة - الحذر من البرد)

(جا) اجب عن السؤال التالى : ما قيمة العمل كما فهمت من الحكاية ؟

(ثالثاً : المحفوظات) من نص (ما أحلى أجواء القرية !) اقرا ثم اجب :

رسمت نـور

شمسا تضحك فوق الدور

طفلاً يهدى طفلاً وردة

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr4

(١) هات : ١- مفرد (دور) ، ٢- وجمع (وردة) فى جملتين من عندك .

(ب) اشرح الأسطر السابقة .
(ج) اذكر ثلاثة أسطر بعدها .

(د) ما الجمال فى قوله :

١- (شمساً تضحك) ؟
٢- (ما أحلى أجواء القرية !) ؟

(رابعاً : القواعد النحوية) اقرا ثم اجب :-

(رسمت نور الشمس المشرقة والأطفال يلعبون ، والديك يجرى فوق السور ، والعصفور على غصن الشجرة ، والعنزة تجرى خلف صاحبها) .

(١) استخراج من الفقرة السابقة :

(أ) اسمًا ، وفعلًا ، وحرفًا :

(ب) ظرفى مكان :
(ج) جملة فعلية :

(٢) اكمل بما هو مطلوب : (أ) حول الجملة الفعلية التالية إلى اسمية :

كـه تغرد العصافير بين الأغصان .

(ب) اكمل بظرف مناسب : أذهب إلى المدرسة

(خامساً : الإملاء) اكتب ما يملئ عليك .

والآن مع نماذج اختبارات (قطر الندي) على الفصل الدراسي الأول

الصف الرابع الابتدائى

٤١

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندي

موقع ذاكرولى التعليمى

الصف الرابع الابتدائى



كراسة قطر لندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية

النموذج الأول

(أولاً : التعبير) رتب الجمل الآتية ؛ لتكون قصة مفيدة :-

- () نظر الكلب إليه شاكراً .
 () رأى كلباً يلهث من شدة العطش .
 () ملأ الرجل خفه بالماء وسقى الكلب .
 () كان الرجل يسير في الصحراء وقت الظهيرة .

(ثانياً : القراءة) (١) من موضوع (السيلحة في مصر) ، اقرأ ثم اجب:

(مصر تجذب أفواجا من السائحين من جميع دول العالم ؛ فهم يأتون إلى مصر لأغراض متعددة) .

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- مرادف (تجذب) : (تدخل - تشد - تطرد)
 ٢- مضاد (متعددة) : (صغيرة - قليلة - متوفرة)
 ٣- مفرد (دول) : (دالة - دلالة - دولة)
 (ب) ما أهمية السياحة لمصر ؟

(ج) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

- ١- الاستمتاع : ٢- أشاهد : ٣- السماء :

(٢) القراءة المتحررة المحتوى ، اقرأ ثم اجب :

(خلق الله الطبيعة جميلة ، حافلة بأنواع الخير والنعم من شجر وزهر وثمر ، ومن هواء رقيق ، ومن عيون وجداول وأنهار تجري مياهها فتروى الإنسان والحيوان والنبات ، وشمس ترسل أشعتها القوية ، فتقتل كل الجراثيم الضارة ، فتبارك الله أحسن الخالقين)

(١) هات : ١- مضاد (جميلة) : ٢- معنى (تروى) :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :-

- ١- خلق الله الطبيعة جميلة ساحرة . ()
 ٢- الطبيعة حافلة بكل أنواع الخير والنعم . ()
 (ج) اذكر بعض مظاهر الجمال في الطبيعة من حولنا .

(ثالثاً : المحفوظات) (١) من نص (النيل هو الكوثر) ، اقرأ ثم اجب:

النيل العذب هو الكوثر
 ريان الصفحة والمنظر
 والجنة شاطئه الأخضر
 ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- مضاد (أبهى) : (أدنى - أصغر - أقبح)
 ٢- مرادف (ريان) : (كثير الماء - عالي الموج - حلو الطعم)
 (ب) بم شبه الشاعر النيل في البيت الأول ؟



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (ما أبهى الخلد ! وما أنضر !) ؟

(د) اكتب مما حفظت البيت الذي يدل على المعنى التالي :-

(لون نهر النيل كالمسك والعنبر)

(٢) من نص (ما أحلى أجواء القرية !) اقرأ ثم اجب :

رسمت نور
شمسًا تضحك فوق الدور
طفلاً يهدي طفلاً وردة

(أ) اكمل ما يأتي :- ١- مفرد (دور) : ٢- جمع (وردة) :

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصحيح ، وعلامة (x) أمام الخطأ فيما يلي :-

١- رسمت نور العصفور على الشجرة . ()
٢- قائل هذا النص الشاعر (بيان الصفدي) . ()

اجابم وصفت مريم كلاً من :- (الشمس - الطفل) كما فهمت من الأبيات السابقة ؟

(أ) استخرج من العبارة السابقة :

(رابعاً : القواعد النحوية)

(الطبيب ماهر في عمله ، يؤدي واجبه بإخلاص ليلاً ونهاراً وهو الذي يعالج المرضى ، ويخفف عنهم الآلام)

(أ) استخرج من العبارة السابقة :

(جملة اسمية - جملة فعلية - ضميراً وبين نوعه - اسماً موصولاً - ظرفاً وبين نوعه)

١- جملة اسمية :
٢- جملة فعلية :
٣- ضميراً : وبين نوعه :
٤- اسماً موصولاً :
٥- ظرفاً : وبين نوعه :

(ب) حول الضمير في الجملة التالية إلى جمع :

* أنا مصري مخلص * مصريون مخلصون .
(ج) أعرب ما تحته خط .

الكلمة	اعرابها
ماهر	
يعالج	

(خامساً : الإملاء) اكتب ما يعلى عليك

(سادساً : الخط العربي) اكتب مرة بخط الرقعة ، ومرة بخط النسخ : (مصر هبة النيل والمصريين)

.....
.....

الصف الرابع الابتدائي

٤٣

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي



اللغة العربية

كراسة قطر لننى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

النموذج الثاني

أولاً : التعبير (اكتب في الموضوع الآتي :

(نهر النيل شريان الحياة ومصدر الخير والرخاء) . اكتب مبيناً أهمية نهر النيل ، وواجبنا نحوه .

العناصر : ١ - ٢ - ٣ -

الموضوع

.....

.....

.....

.....

ثانياً : القراءة (١) من موضوع (القرية ملك للجميع) اقرأ ثم اجب:

(وفي المساء ، أجلس مع أصحابي من شباب القرية في قصر الثقافة ، نتحدث عن مستقبل قريتنا ، وما يمكن أن نقدمه من خدمات)

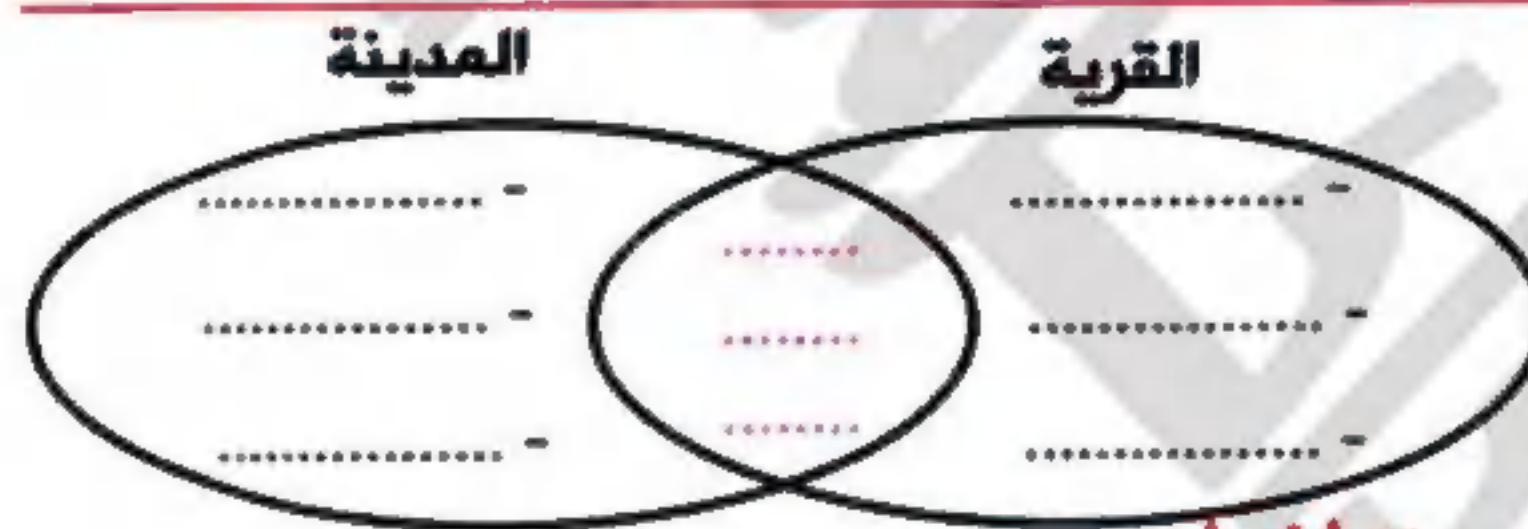
(أ) هات : ١ - مضاد (مستقبل) : ٢ - وجمع (قصر) :

٣ - ومفرد (شباب) :

(ب) عن أي شيء يتحدث ونيس مع أصحابه ؟

(ج) ما شعور (ونيس) تجاه قريته وأهلها ؟

(د) اكمل الشكل التالي بكلمات ترتبط بالقرية او بالمدينة واخرى مشتركة بينهما :-



(٢) القراءة المتحررة المحتوى ، اقرأ ثم اجب :-

(كان العم إبراهيم فلاحاً يحب نفسه ، ويغضب جيرانه في الحقل والبيت ، وذات يوم مرض العم إبراهيم ، وبقي في منزله أياماً طويلة ، عرف أهل القرية أن العم إبراهيم مريض ، فتجمعوا ثم قاموا بزيارته في منزله وعندما حان موعد زراعة القمح ، قرر الجيران زراعة أرضه قبل أرضهم - شكرهم العم إبراهيم وتعلم منهم درساً غالياً)

(أ) هات ما يلي : ١ - جمع (نفس) : ٢ - معنى (بقي) :

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :-

١ - الدرس الذي تعلمه العم إبراهيم هو

(أهمية زراعة القمح في مواعيد - حسن معاملة أهل قريته - ضرورة زيارة المرضى)

٢ - عرف أهل القرية أن العم إبراهيم مريض عندما

(تأخر في زراعة القمح - انتهوا من زراعة أرضه - بقي في منزله أياماً طويلة)

(ج) ماذا قرر الجيران عندما حان موعد زراعة القمح ؟





كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية

ثالثا : المحفوظات

١- روى عن ابي هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) :

(بينا رجل يمشى فاشتد عليه العطش فنزل بئرا فشرب منها ثم خرج فإذا هو بكلب يلهث)
(أ) أكمل الحديث الشريف .

(ب) اذكر : ١- معنى (الثرى) : ، ٢- معنى (خفه) :

٣- جمع (رجل) : ، ٤- مضاد (العطش) :

(ج) كيف تصرف الرجل حين رأى هذا الكلب ؟

(د) ماذا كان جزاء الرجل عند الله ؟

(هـ) ما الجمال فى قوله (صلى الله عليه وسلم) : (يأكل الثرى) ؟

(٢) من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ثم اجب :

حبشى اللون كجيرته
صبغ الشطين بسمرتة
من منبعه ويحيرته
لوناً كالمسك وكالعنبر

(أ) هات : ١- معنى (منبعه) : ، ٢- جمع (بحيرة) :

(ب) من أين ينبع نهر النيل ؟ وماذا يحمل معه ؟

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : (لوناً كالمسك وكالعنبر) ؟

(د) هات ثلاث كلمات على نفس الوزن :-

- الساقى : ، ،

رابعا : القواعد النحوية

(الماء أساس الحياة ، تعيش الكائنات الحية تحت الماء ، ومن الماء نصطاد السمك صباحاً .)

(أ) استخرج : ١- جملة اسمية : ، ٢- جملة فعلية :

٣- ظرف زمان : ، ٤- ظرف مكان :

(ب) اكمل بضمير مخاطب :

١- صديقان مخلصان . ٢- أصدقاء مخلصون .

(ج) (هذا تلميذ مثالى) - اجعل اسم الإشارة للمثنى المذكور وغير ما يلزم .

خامسا : الإملاء

اكتب ما يعلى عليك

سادسا : الخط العربى

اكتب مرة بخط الرقعة ومرة أخرى بخط النسخ :

(السياحة مصدر من مصادر الدخل القومى)



اللغة العربية

كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

النموذج الثالث

(أولاً : التعبير) اكتب في الموضوع الآتي :

(أحلامك التي تتمنى أن تتحقق لقريتك أو مدينتك. اكتب خمس جمل في ذلك)

العناصر : ١- ٢- ٣-

الموضوع

ثانياً : القراءة

(١) من موضوع (قطرة ندى وورقة شجرة) ، اقرأ ثم اجب :

(استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضي ، وملاً الجو نسيم رائع ، تمايلت أوراق الشجر ، فرحة بميلاد يوم جديد ، تكاثفت السحب الباردة وتجمعت قطرات الندى)

(١) اذكر : ١- مرادف (نسيم) : ، ٢- مرادف (تمايلت) :

٣- جمع (الجو) : ، ٤- مفرد (قطرات) :

(ب) لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟

(ج) كيف تتكون السحب ؟

(د) أين سقطت قطرة الندى ؟

(هـ) حدد معنى كلمة (نور) في الجملتين :-

١- استيقظت الدنيا مع نور الفجر . (.....) ٢- تساعد نور المحتاج . (.....)

(٢) القراءة المتحررة المحتوى ، اقرأ ثم اجب :-

(شاهد فأر مخزناً للقمح تحرسه قطرة ، فذهب إليه وعمل سرداباً تحته ، وجلس يفكر كيف يصل للقمح دون أن يقع في يد القطرة ؟ فقرض خشب سقف المخزن ، فنزلت حبة ثم قرض فنزلت حبتين ثم نزلت ثلاث حبات وظل يقرض والفتحة تكبر ثم جلس يستريح فوجد أمامه القطرة، نزلت من الفتحة الكبيرة التي صنعها . فالطمع جعله لا يفكر كيف يحمي نفسه ؟ فقال للقطرة : (الله يجازي الطماع)

(١) ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة :-

١- أصف الفأر بـ (الطماع - البخيل - الكريم)

٢- وجد الفأر أمامه . (الأسد - الفلاح - القطرة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح ، وعلامة (x) أمام التصرف الخاطئ :-

١- القطرة تمنع الفأر من دخول مخزن القمح . ()

٢- الفأر يقرض خشب سقف المنزل ليأكل القمح . ()

(ج) لماذا وقع الفأر في يد القطرة ؟



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



اللغة العربية

كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

(ثالثا : المحفوظات) (١) من نص (اسلمى يا مصر) ، اقرأ ثم لجب :

اسلمى يا مصر إننى الفدا ذى يدى إن مدت الدنيا يدًا
أبدًا لن تستكينى أبدًا إننى أرجو مع اليوم غدًا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (الفدا) : (التضحية - الشجاعة - الإصرار)

٢- مضاد (مدت) : (أعطت - قبضت - أخذت)

٣- جمع (الدنيا) : (الدنيا - الدنا - الأدنى)

(ب) بم دعا الشاعر لمصر ، كما فهمت من البيت الأول ؟

(جا) اكتب البيت الذى يدل على هذا المعنى :- سلمت يا مصر من الأعداء .

(٢) من نص (ما أحلى أجواء القرية) اقرأ ثم لجب :

رسمت نور ديكًا يركض فوق السور
وعلى آنية عصفور

(١) هات ما يلى فى جمل من تعبيرك :-

١- معنى (يركض) : ٢- مفرد (آنية) : ٣- جمع (السور) :

(ب) كيف رسمت نور الديك ؟

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : (شمسًا تضحك فوق الدور) ؟

(د) حدد معنى (نور) فى الجملتين :-

١- رسمت نور شمسًا تضحك فوق الدور . (.....) ٢- نور الشمس ساطع . (.....)

(رابعًا : القواعد النحوية)

(التعليم مفيد ، فهو يرفع شأن الأمم ، ولذلك تهتم به البلاد ، وتعمل على نشره بين أبنائها)

(١) استخراج من العبارة السابقة : (جملة اسمية - جملة فعلية - ظرفًا وبين نوعه - ضميرًا واذكر نوعه)

١- جملة اسمية : ٢- جملة فعلية :

٣- ظرفًا : ، نوعه : ٤- ضميرًا : ، نوعه :

(ب) حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية والعكس :

١- نهر النيل يجرى فى مصر .

٢- يروى ماء النيل الزرع والإنسان .

(ج) أعرب ما تحته خط .

الجملة	اعرابها
التعليم	
البلاد	

(خامسًا : الإملاء) اكتب ما يعلى عليك .

(سادسًا : الخط العربى) اكتب مرة بخط الرقعة ، ومرة أخرى بخط النسخ :

(أهل القرية طيبون ومتعاونون)



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



اللغة العربية

كراسة قطر لندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية



(أولاً : التعبير) اكتب في الموضوع الآتي :-

قمت برحلة إلى أرض سيناء الحبيبة وإلى مدينة شرم الشيخ . اكتب موضعاً ما أعجبك فيهما .

العناصر : ١- ٢- ٣-

الموضوع

.....

.....

.....

.....

(ثانياً : القراءة) (١) من موضوع (كاد العطش يقتله) ، اقرأ ثم أجب :

(وبينما كان الرجل يصعد من البئر ، رأى كلباً يلهث من شدة العطش ، فقال لنفسه وقد أثر فيه منظر الكلب)

(أ) هات : ١- مرادف (يلهث) : ، ٢- مضاد (يصعد) :

٣- عكس (العطش) : ، ٤- جمع (منظر) :

(ب) كيف تصرف الرجل عندما رأى منظر الكلب ؟

(ج) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :-

١- الرَّجُلُ : ٢- يَبْحَثُ :

٣- وَقْتُ : ٤- الْعُثُورُ :

(د) هات من الفقرة التعبير الذي يدل على المعنى الآتي : (كان عطش الكلب شديداً)

(٢) القراءة المتحررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب :-

(القمر جسم معتم يدور حول الأرض مرة كل شهر ويعكس ضوء الشمس فيبدو مضيئاً ، ويمر بمراحل على مدار الشهر فيبدو في أول الشهر هلالاً ثم يكتمل بدرًا في منتصف الشهر الهجري ثم محاقاً)

(أ) هات :- ١- مرادف (يدور) : ٢- مضاد (مضيئاً) :

(ب) اكمل ما يأتي :- ١- القمر جسم ٢- شكل القمر في أول الشهر يكون

(ج) لماذا يبدو القمر مضيئاً ؟

(ثالثاً : المحفوظات) (١) من نص (ما أحلى أجواء القرية !) ، اقرأ ثم أجب :

رسمت نور

ديكا يركض فوق السور وعلى آنية عصفور

(أ) اشرح الأسطر بأسلوبك

(ب) هات : ١- مرادف (يركض) : ٢- وجمع (آنية) :

٣- مضاد (فوق) : ٤- وجمع (ديك) :

(ج) ماذا رسمت نور ؟

(د) ماذا أعجبك في النص ؟



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لنزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية

(٢) من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ثم اجب :

حبشى اللون كجيرته

صبغ الشطين بسمرتة

(١) اكمل خريطة المفردات :

من منبعه وبحيرته
لوناً كالمسك وكالعنبر

نوعها :

منبع

مضادها :

معناها :

الكلمة في جملة :

(ب) هات كلمات على نفس الوزن : - الأخضر : ، ، ،

(ج) اكتب البيت الذي يدل على المعنى التالي : (ماء النيل كالكوثر) .

رابعاً : القواعد النحوية

(الصدق صفة من أجمل الصفات ، وينبغي لكل إنسان أن يتحلى به ، ليعيش محبوباً بين الناس في الدنيا ، ويرضى الله عنه يوم القيامة)

(١) استخراج من الفقرة السابقة : (ظرف مكان - اسماً - فعلاً - حرفاً - جملة فعلية - خبراً)

١- ظرف مكان : ٢- اسماً : ٣- فعلاً :

٤- حرفاً : ٥- جملة فعلية : ٦- خبراً :

(ب) (هذا الفلاح نشيط) اجعل اسم الإشارة للمثنى المذكر ، ثم لجمع الذكور وغير ما يلزم .

المثنى المذكر :

الجمع المذكر :

(ج) رتب الكلمات الآتية : لتكون جملة فعلية :

- القرية - أجل - يتعاون - من - أهل - تنميتها .

(د) حول الضمير في الجملة التالية إلى جمع :

١- هي تلميذة مجدة . - تلميذات مجدات .

(هـ) أعرب ما تحته خط .

الكلمة	اعرابها
أجمل	
الله	

خامساً : الإملاء (اكتب ما يعلى عليك .

سادساً : الخط العربي (اكتب مرة بخط الرقعة ، ومرة أخرى بخط النسخ :

(آثارنا الخالدة تشهد على عظمة أجدادنا القدماء)

الصف الرابع الابتدائي

٤٩

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الرابع الابتدائي



اللغة العربية

كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

النموذج الخامس

(أولاً : التعبير) رتب الجمل الآتية ؛ لتكون منها قصة :

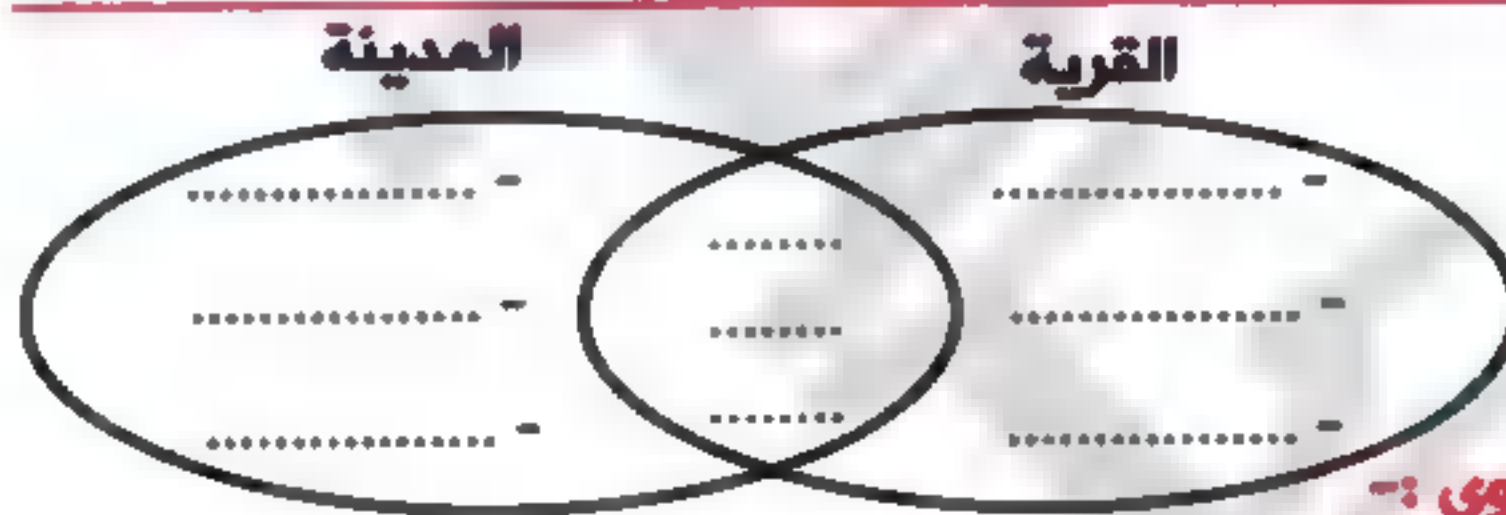
- () سقى الرجل الكلب حتى أرواه .
 () نظر الكلب إليه شاكرًا ، وانصرف وهو يهز ذيله .
 () بينما كان رجل يسير في الصحراء وقت الظهيرة .
 () خلع الرجل خفه وملأه بالماء .
 () رأى كلبًا يلهث من شدة العطش .

(ثانياً : القراءة) (١) من موضوع (القرية المنتجة) ، اقرأ ثم اجب :

(ونيس : أحسنت يا زاهر ، ويمكننا الاستفادة من الأعياد ، وأوقات جنى المحاصيل الزراعية ، وشهور الإجازات في إقامة هذه الأسواق والمعارض)

- (أ) هلت : معنى (جنى) : ومضاد (أحسنت) : ومفرد (المحاصيل) :
 (ب) ماذا اقترح ونيس ، كما فهمت من الفقرة السابقة ؟
 (ج) ما أساس النجاح في الحياة ؟

(د) اكمل الشكل التالي بكلمات ترتبط بالقرية أو بالمدينة ولخرى مشتركة بينهما :-



(٢) القراءة المتحررة المحتوى :-

(النحل يعيش في خلايا ذات نظام دقيق يفوق الوصف ، حيث الملكة تدير شئون الخلية وتضع البيض ، والشغالة تقوم بجمع رحيق الأزهار وتكوين العسل والشمع والدفاع عن الخلية)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :-

- ١ - النحل يعيش في خلايا ليس فيها نظام . ()
 ٢ - من عمل الشغالات الدفاع عن الخلية . ()

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١ - معنى (يعيش) : (يحيا - يموت - يأكل)
 ٢ - جمع (الملكة) : (الملائكة - الملاك - الملكات)
 (ج) ما وظيفة الملكة في الخلية ؟

(١) من نص (النيل هو الكوثر) ، اقرأ ثم اجب :

- البحر الفياض القدس
 وهو المنوال لما لبسوا
 الساقى الناس وما غرسوا
 والمنعم بالقطن الأنسور
 (أ) اشرح البيتين بأسلوبك .



كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية

- (أ) هلت : معنى (المنوال) :
 (ج) ما القوائد التي ذكرها الشاعر لنهر النيل في البيتين ؟

 (د) اكتب بيتين بعد هذين البيتين .

(ها) حدد معنى كلمة (القدس) في الجملتين :-

- ١- البحر الفياض القدس
 ٢- القدس عاصمة فلسطين
 (٢) من نص (ما أحلى أجواء القرية !) اقرأ ثم لجب :
 فلاحًا يمشى في الساحة
 ما أحلى أجواء القرية !
 عنزًا تتببع فلاحه
 في أعماقي تبقى حية
 (أ) هلت : ١- مرادف (أعماقي) :
 ٢- مفرد (أجواء) :
 (ب) وضح الجمال في قول الشاعر : (ما أحلى أجواء القرية !) .

(ج) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقلع صوتية :-

- ١- أخلى :
 ٢- تبقى :

(رابعاً : القواعد النحوية)

(قال الوالد لابنه : يا بني ، الحياة كفاح . فاعمل فيها بجد واصبر على العمل ، واستمع إلى النصيحة وابتعد عن الأشرار)

(أ) استخرج من العبارة السابقة :

(اسمًا - فعلاً واذكر نوعه - حرفاً - جملة اسمية)

- ١- اسمًا :
 ٢- فعلاً : ، نوعه :
 ٣- حرفاً :
 ٤- جملة اسمية :

(ب) (هذا هو التلميذ المذهب) * اجعل اسم الإشارة للمثنى المذكر مرة ولجمع الذكور مرة أخرى وغير ما يلزم.

المثنى المذكر :

الجمع المذكر :

(ج) عبر عن المعنى الآتي بجملة فعلية :

- شروق الشمس صباحًا .
 (د) أحرب ما تحته خط .

الكلمة	اعرابها
الوالد	
كفاح	

(خامساً : الإملاء) اكتب ما يعلى عليك .

(سادساً : الخط العربي) اكتب مرة بخط الرقعة ، ومرة أخرى بخط النسخ : (كن جميلًا تر الوجود جميلًا)



اللغة العربية

كراسة قطر ندى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

النموذج السادس

(أولاً : التعبير) رتب الكلمات الآتية في كل سطر لتكون جملاً مفيدة .

- ١- تاريخية - مصر - كبيرة - آثار - لها - قيمة .
- ٢- العمل - الأمم - نهضة - أساس - وتقدمها .
- ٣- هبة - والمصريين - مصر - النيل .
- ٤- شريان - النيل - الحياة - نهر - مصر - في .
- ٥- للدخل - مهم - السياحة - القومي - مصدر .

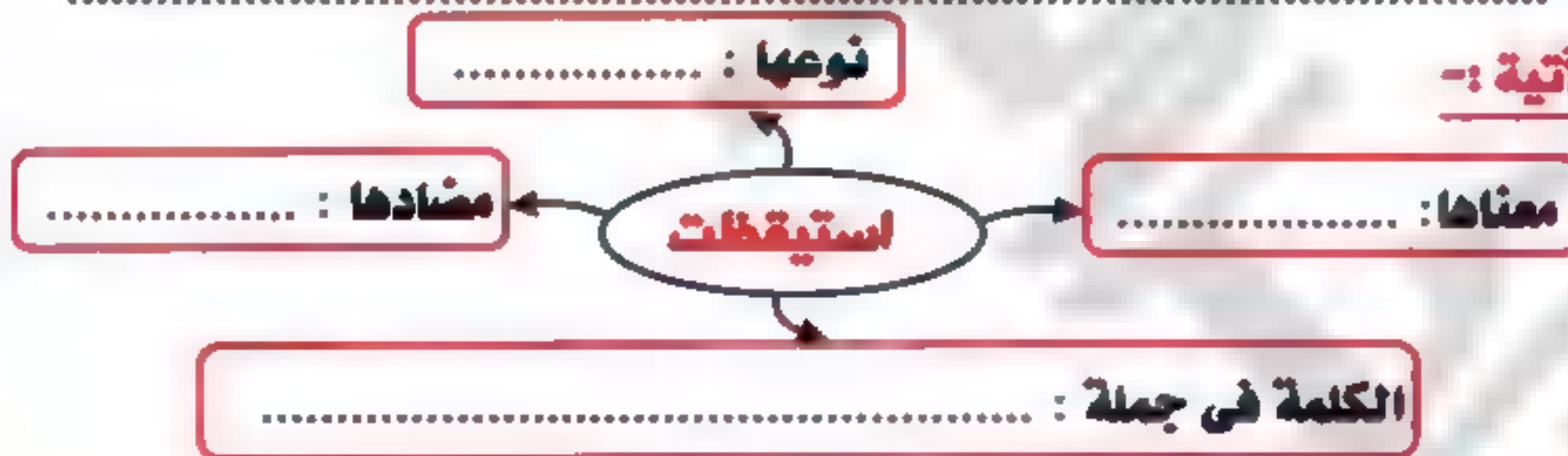
(ثانياً : القراءة) (١) من موضوع (قطرة ندى وورقة شجرة) ، اقرأ ثم اجب:

(استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضي ، وملأ الجو نسيم رائع ، وتمايلت أوراق الشجر ، فرحة بميلاد يوم جديد)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- كلمة (رائع) معناها : (حار - جميل - بارد)
- ٢- مضاد (فرحة) : (حزينة - مسرورة - سعيدة)
- (ب) لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟
- (ج) أين سقطت قطرة الندى ؟

(د) اكمل خريطة المفردات الآتية :-



(٢) القراءة المتحررة المحتوى ، اقرأ ثم اجب :-

(يعد البترول في الوقت الحاضر من أهم وسائل الوقود ، فهو يستخدم في إدارة السيارات والطائرات وآلات المصانع ، وتعد المنطقة العربية من أهم مناطق البترول في العالم ، وتحتزن منه في جوفها مقادير كبيرة ، وتصدر المنطقة العربية منه مقادير هائلة إلى معظم دول العالم)

(أ) اكمل مكان النقط :- ١- يعد البترول من أهم

٢- يستخدم الوقود في إدارة و

(ب) هات : ١- معنى (جوفها) : ٢- مفرد (دول) :

(ج) لماذا تعد المنطقة العربية من أهم مناطق البترول في العالم ؟

(ثالثاً : المحفوظات) (١) من نص (النيل هو الكوثر) ، اقرأ ثم اجب :

البحر الفياض القدس الساقى الناس وما غرسوا

وهو المنوال لما لبسوا والمنعم بالقطن الأنور

الصف الرابع الابتدائي

٤٢

الصف الرابع الابتدائي



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



كراسة نظري للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية اللغة العربية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- مرادف (القدس) : (الواسع - الطاهر المبارك - مدينة القدس)
 - ٢- مضاد (لبسوا) : (خلعوا - صنعوا - صعدوا)
 - ٣- جمع (القطن) : (القطنيات - القطنون - الأقطان)
- (ب) بم أنعم نهر النيل على مصر ، كما فهمت من البيتين ؟

(ج) اكتب مما تحفظ ما يدل على أن : (نهر النيل يشبه نهر الكوثر في الجنة) .

(٢) من نص (اسلمي يا مصر) اقرأ ثم اجب :

أبداً لن تستكيني أبداً
ومعى قلبي وعزمي للجهاد
إنني أرجو مع اليوم غداً
ولقلبي أنت بعد الدين دين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- مضاد (تستكيني) : (تخضعي - تعزي - تذلي)
 - ٢- (الجهاد) معناها : الدفاع عن (الشهرة - النفوذ - الوطن)
- (ب) ما الجمال في قول الشاعر : (اليوم - غدا) ؟

(ج) اكتب مما حفظت البيت الشعري الذي يدل على هذا المعنى :-

(إذا أصاب الدهر مصر بمصائبه ، فإن الشاعر يفديها بروحه ودمه)

رابعاً : القواعد النحوية

(رسمت نور الشمس المشرقة والأطفال يلعبون ، والديك يجرى فوق السور ، والعصفور على غصن الشجرة ، والعنزة خلف صاحبها .)

(أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١- اسماً : ٢- فعلاً : ٣- حرفاً : ٤- ظرف مكان :

(ب) اكمل الجمل التالية بما هو مطلوب أمامها :

- ١- تلاميذ موهوبون . (ضمير مخاطب) ٢- أطباء ماهرون . (ضمير غائب)
 - ٣- تلميذ مجتهد . (اسم إشارة) ٤- أذهب إلى المدرسة (ظرف زمان)
- (ج) (يحرق الفلاح الأرض) . - حول الجملة الفعلية السابقة إلى جملة اسمية وغير ما يلزم .

خاصة : الإملاء (اكتب ما يعلى عليك .)

سادساً : الخط العربي (اكتب مرة بخط الرقعة ، ومرة أخرى بخط النسخ :-)

(قرية ونيس قرية متجة)





كراسة قطر الندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية

الدرس السابع

(أولاً : التعبير) اكتب خمس جمل عن السياحة في مصر.

(ثانياً : القراءة)

(١) من موضوع (القرية ملك للجميع) ، اقرأ ثم أجب :

(شاكِر) : إن لدى فكرة قرأت عنها في (الإنترنت) سأعرضها عليكم وهي : أن نعمل معاً لتأسيس جمعية تعاونية لحماية القرية من التلوث

(أ) هات من القطعة : مرادف (إنشاء) ، مفرد (القرى) في جملتين من إنشائك .

١- مرادف (إنشاء) : الجملة :

٢- مفرد (القرى) : الجملة :

(ب) ما الفكرة التي عرضها (شاكِر) لحماية القرية من التلوث ؟

(ج) متى تمد الدولة يد المساعدة إلى أهل القرية ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- حماية القرية من التلوث مسئولية الجميع . ()

٢- ونيس يعمل طبيباً في الوحدة الطبية . ()

٣- قام الأصدقاء بإنشاء جمعية (أصدقاء الفلاح) . ()

(٢) القرية المتحررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب :-

(الحياة الطبية هي إحساس الإنسان بأن له قيمة في الحياة ، ودورًا إيجابيًا يقوم به من أجل إسعاد نفسه والآخرين ومن حوله ، ومن أسس الحياة الطبية العمل المتقن)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :-

١- يكون للإنسان دور إيجابي عندما يتخلى عن الآخرين . ()

٢- من أسس الحياة الطبية العمل المتقن . ()

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- جمع (قيمة) : (قوائم - مقامات - قيم)

٢- مضاد (الطبية) : (الخبيثة - الفاسدة - كلاهما صحيح)

(ج) كيف تكون الحياة الطبية ؟

(ثالثاً : المحفوظات) (١) من نص (ما لحلى لجوء القرية) ، اقرأ ثم أجب :-

رسمت نور

طفلاً يهدى طفلاً وردة

شمساً تضحك فوق الدور

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- معنى (الدور) : (المنازل - المدارس - الأماكن)

٢- مضاد (تضحك) : (تبكي - تتحدث - تشرح)

٣- جمع (طفل) : (طفليات - أطفال - طفولة)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الإنترنت <https://www.zakrooly.com>



كراسة قطر للنسب للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية — اللغة العربية —

(ب) ما الجمال في قوله : (شمسًا تضحك) ؟
لجا أي التعبيرين لجمل ! ولعلنا ! (طفلًا يهدي طفلًا وردة) - (طفلًا يعطي طفلًا وردة) ؟

(د) حلل إلى مقاطع صوتية :- ١- النيل : ٢- الخلد :

(٢) من نص | النيل هو الكوثر | اقرأ ثم لجب :

والجنة شاطئه الأخضر
 ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

النيل العذب هو الكوثر
 ريان الصفحة والمنظر

(أ) اكتب البيتين التاليين لهذين البيتين .

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- جمع (المنظر) : (المناظرات - المنظور - المناظر)

٢- مضاد (أنضر) : (أحسن - أقبح - أعلى)

(ج) بم شبه الشاعر نهر النيل ؟

(رابعًا : القواعد النحوية) **اقرأ ثم لجب :**

(الفلاح المصري **مجتهد** ، يذهب إلى **الحقل** صباحًا ، يقضى وقته في ري الأرض ورعاية الزرع ويعود في المساء سعيدًا)

(أ) **استخرج من الفقرة السابقة :** (اسمًا - فعلًا - حرفًا - ظرفًا واذكر نوعه - جملة اسمية وبين ركنيها)

١- اسمًا : ٢- فعلًا : ٣- حرفًا :

٤- ظرفًا : ، ونوعه :

٥- جملة اسمية : وركنيها :

(ب) **أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:**

(١) صانعات ماهرات . (ضمير مخاطب) (٢) فلاحان سعيدان . (اسم إشارة)

(٣) الجو (خبرًا مناسبًا) (٤) الشمس صباحًا . (فعلًا مناسبًا)

لجا حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية وغير ما يلزم :

■ يشاهد السائحون آثارنا الخالدة .

(د) أعرب ما تحته خط .

الجملة	أعربها
مجتهد	
الحقل	

(خامسًا : الإملاء) **اكتب ما يعلى عليك .**

(سادسًا : الخط العربي) **اكتب مرة بخط الرقعة ، ومرة أخرى بخط النسخ : (ما أحلى أجواء القرية !)**



كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية



(أولاً : التعبير) الأنشطة المدرسية كثيرة . تخير نشاطاً تحبه واكتب لماذا تحبه ؟ وما فائدته لك ؟
العناصر : ١- ٢- ٣-

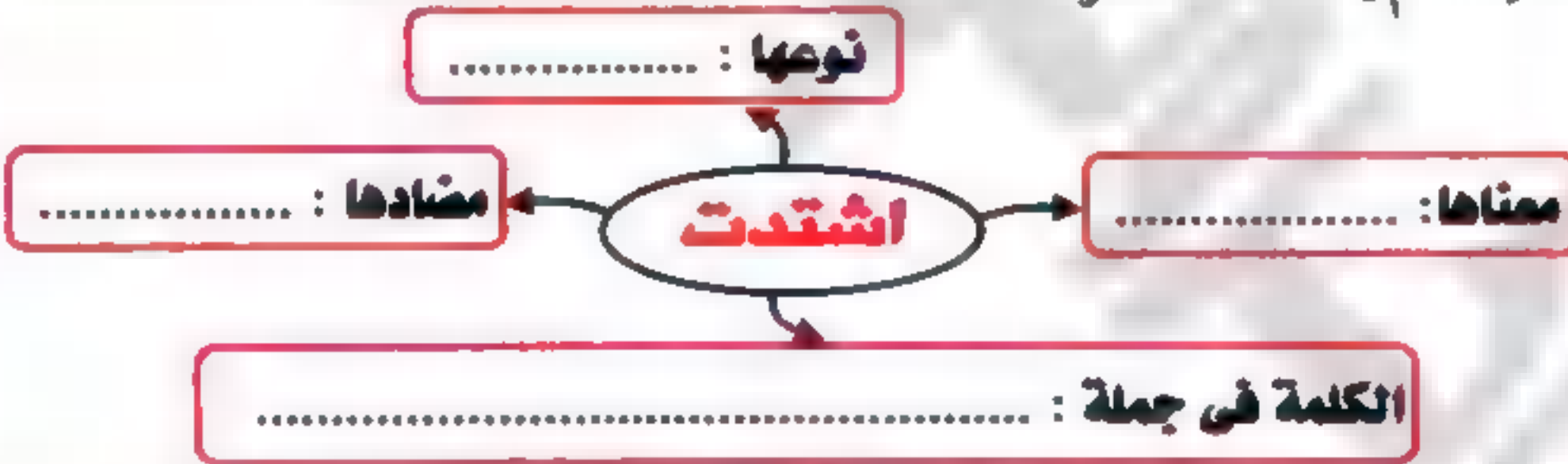
الموضوع

.....
.....
.....

(ثانياً : القراءة) (١) من موضوع (قطرة ندى ، ورقة شجرة) ، اقرأ ثم اجب :
(استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضى ، وملأ الجو نسيم رائع . تمايلت أوراق الشجر ، فرحة بميلاد يوم جديد) .

اختر الصواب مما بين القوسين :-

- ١- مرادف (رائع) : (حار - جميل - مشمس)
- ٢- مضاد (نور) : (ظلام - ليل - غروب)
- ٣- مفرد (أوراق) : (ورق - ورقة - ورقة)
- (ب) متى استيقظت الدنيا ؟
- (ج) تخيل واكتب : ماذا يحدث إذا لم يتساقط المطر ؟
- (د) اكمل خريطة المفردات :-



(٢) القراءة المتحررة المحتوى :-

(قال الابن الصغير لوالده : أريد أن تشتري لى ساعة مثل ساعة أخى الأكبر .
قال الوالد : أتعرف من الذى دفع له ثمنها ؟ لقد ادخر من مصروفه واشترى الساعة ولا عجب من ذلك ،
فالقليل مع القليل كثير . انظر إلى المنزل الضخم ؛ إنه يتكون من حجر صغير على حجر
صغير ، وتأمل النهر إنه يتكون من قطرات الماء)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- طلب الابن الأصغر من والده أن يشتري له سيارة . ()
- ٢- المنزل الضخم يتكون من حجر صغير على حجر صغير . ()

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- جمع (المنزل) : (المتزلان - المنازل - المتزلات)
- ٢- مضاد (تشتري) : (تبيع - تجرى - تكتب)
- (ج) ماذا تعلمت من الفقرة السابقة ؟



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لعزیز من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



كراسة قطر لندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية ————— اللغة العربية —————

(ثالثا : المحفوظات) (١) من نص (ما أحلى لجوء القرية) :-

رسمت نـور
ديكاً يركض فوق السور وعلى آنية عصفور
(أ) بم وصف الشاعر كلاً من : (الديك - العصفور) ؟

(ب) هلت : ١ - جمع (ديك) : ٢ - معنى (آنية) : ٣ - مضاد (فوق) :

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (ديكاً يركض فوق السور) ؟

(د) حدد معنى كلمة (نور) في الجملتين :-

١ - رسمت نور شمساً . (.....) ٢ - نور الشمس ساطع . (.....)

(٢) من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ثم لجب :

النيل العذب هو الكوثر
ريان الصفحة والمنظر
والجنة شاطئه الأخضر
ما أبهى الخلد وما أنضر !

(أ) اكمل ما يأتي :- ١ - معنى (أنضر) : ٢ - مفرد (الصفحات) :

(ب) متى يبدو وجه النيل بديعاً ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (النيل العذب هو الكوثر) ؟

(د) حلل إلى مقاطع صوتية كلاً من :-

١ - الكَوثرُ : / / / ٢ - الأَخْضَرُ : / / /

(رابعا : القواعد النحوية) اقرأ القطعة الآتية ثم لجب :-

زار المحافظ قرية ونيس صباحاً ، فرح أهل القرية ، ووقف شباب القرية يصفقون له ويشكرونه ،
ونيس شاب محب لقريته ، وهو يعمل على خدمتها

(أ) أعرب ما فوق الخط .

الكلمة	أعرابها
أهل	
خدمتها	

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ - جملة فعلية : ، ٢ - جملة اسمية :

٣ - ظرفاً ، وبين نوعه : ، ٤ - ضميراً ، وبين نوعه :

(ج) (يذهب التلميذ إلى المدرسة في الصباح) حول الجملة السابقة إلى جملة اسمية .

(خامسا : الخط العربي) اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة : (أتقن عملك يعلو قدرك)

(سادسا : الإملاء) اكتب ما يعلو عليك .



اللغة العربية

كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النقطية

(أولاً : التعبير) **اكتب في الموضوع الآتي :** التلوث ظاهرة خطيرة تهدد المجتمع .

اكتب في ذلك میناً مصادر التلوث وكيفية القضاء عليه وأثره على صحة الإنسان.

العناصر : ١- ٢- ٣-

الموضوع

(ثانياً : القراءة) (١) من موضوع (كاد العطش يقتله) ، اقرأ ثم لجب :

(وینما كان الرجل يصعد من البئر ، رأى كلباً يلهث من شدة العطش . فقال لنفسه ، وقد أثر فيه منظر الكلب)

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- كلمة (يلهث) معناها : يخرج لسانه من شدة (الحر - العطش - البرد)
 ٢- كلمة (يصعد) مضادها : (يهبط - يعلو - يرتفع)
 ٣- كلمة (بئر) جمعها : (آبار - آبار - بثران)

(ب) ماذا فعل الرجل مع الكلب ؟

(ج) ما جزاء الرجل عند الله ؟

(د) اكمل شبكة المفردات :-



(٢) القراءة المتحررة المحتوى :-

(قال التلميذ : قمنا برحلة إلى حديقة الحيوان بالجيزة وهي حديقة كبيرة ، وعند الدخول إليها وجدنا لافتة مكتوبة بخط جميل (حافظوا على نظافة الحديقة) ، فاستمتعنا برؤية الحيوانات والطيور وقضينا يوماً جميلاً ، فحافظنا على نظافتها)

(١) ضع علامة (✓) أو (x) أمام ما يلي :-

- ١- حديقة الحيوان حديقة كبيرة . ()
 ٢- لم يحافظ التلاميذ على نظافة الحديقة . ()

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- جمع (حديقة) : (حديق - حدائق - حداق)
 ٢- مضاد (الدخول) : (الصعود - الخروج - الهبوط)

لجا لجب عن السؤال التالي : أين تقع حديقة الحيوان ؟



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



اللغة العربية

كراسة قطر الفنى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية -

ثالثاً : المحفوظات

- النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر
ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد ! وما أنضر !
- (أ) هات :** مرادف (الكوثر - ريان) - جمع (الجنة) - مضاد (ما أبهى) فى جمل من تعبيرك .
- (ب) ما الصورة التى رسمها الشاعر لنهر النيل فى البيت الأول ؟

(ج) متی یبدو وجہ نہر النيل بدیعاً؟ ومتی یزداد رونقاً وجمالاً؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر : (النيل العذب هو الكوثر) ؟

(۲) قال - تعالیٰ -

﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ.....الْبَرْقُ.....وَطَمَعًا ۝.....مِنَ السَّمَاءِ مَاءً.....بِهِ الْأَرْضُ بَعْدَ

.....إِنَّكَ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٌ لِّقَوْمٍ (٢٤) ﴿١﴾ اكتب المحذوف من الآية الكريمة .

(ب) معنی (آیاتہ) : معنی (قوم) : مضاد (بعد) :

..... (ج) لماذا أنزل الله الماء من السماء ؟

(د) ما آیات الله (تعالی) التي وردت فی هذه الآية الكريمة ؟

(رابعاً: القواعد النحوية) أنا **فطر** ماء، رحلتى سعيدة، تبدأ فى **الصباح** الباكر، حيث تشرق الدنيا بنور الشمس)

(١) **استخرج من القطعة :** (جملة فعلية واذكر ركنيها - ضميرًا واذكر نوعه - خبرًا - حرفًا)

١- جملة فعلية : وركنيها :

٢- ضميرًا : ونوعه : ٣- خبرًا : ٤- حرفًا :

(ب) ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط :-

١ - السائقون مسرورون .

(ج) (هي تلميذة مجدة) **اجعل الضمير للمثنى ثم للجمع وغير ما يلزم .**

..... : **المشنى** : **الجمع** :

(د) أعرب ما تحته خط .

الكلمة	الجملة
قطرة	
الصباح	

خامساً : الإملاء **اكتب ما يعلی عليك .**

سادساً : الخط العربي

(تحتوي مدينة الأقصر على ثلث آثار العالم)



كراسة قطر الندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية



(أولاً : التعبير) اكتب في الموضوع الآتي :

(تخيل أنك قطرة ندى ، واكتب عن رحلتك من السماء إلى الأرض)

العناصر : ١- ٢- ٣-

الموضوع

.....

.....

.....

.....

(ثانياً : القراءة) (١) من موضوع (السياسة في مصر) ، اقرأ ثم لُجب :

(مصر تجذب أفواجا من السائحين من جميع دول العالم ؛ فهم يأتون إلى مصر لأغراض متعددة)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- مرادف (أفواجا) : (أموالاً - رجالاً - جماعات)
- ٢- مفرد (أغراض) : (غرض - غرض - غروض)
- ٣- جمع (العالَم) : (العوالم - العلماء - العلوم)
- (ب) لماذا يأتي السائحون إلى مصر ؟

(ج) صنف ما يلي واملأ الشكل :-

(جمع المعلومات - نزهة - استمتاع - زيارة الآثار - جمع صور - ممارسة الغطس)

سياحة ثقافية	سياحة ترفيهية
.....
.....
.....

(٢) القراءة المتحررة المحتوى ، اقرأ ثم لُجب :-

(حبست امرأة قطعة في حجرة بدارها ، ولم تضع لها طعاماً ولا شرباً ، واستمرت القطعة تموء حزناً ، ولكن السيدة القاسية لم تفتح لها الباب ، فماتت القطعة)

(أ) هات من الفقرة السابقة :- ١- مضاد (حرت) : ٢- مرادف (غرفة) :

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (x) أمام الخطأ :-

١- اتصفت المرأة في القصة بأنها قاسية . () ٢- حبست المرأة القطعة في قفص . ()

(ج) اجب عن السؤال التالي : ما جزاء هذه السيدة عند الله ؟

(ثالثاً : المحفوظات) (١) من نص (اسلمى يا مصر) ، اقرأ ثم لُجب :

لك يا مصر السلامة
إن رمى الدهر سهامه
وسلاماً يا بلادي
أتقيها بفؤادي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- معنى (أتقيها) : (أحميها - أتركها - أحمليها)

السيد الرابع الأندلسي

٦

الفصل الدراسي الأول

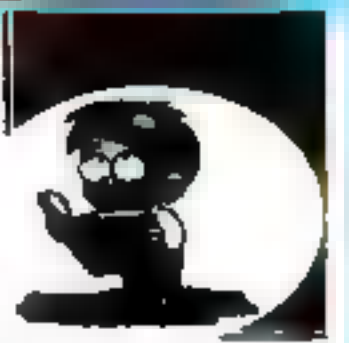


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندي

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الرابع الابتدائي



كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية — اللغة العربية —

- ٢- مفرد (بلاد) : (بالد - بليد - بلد)
 ٣- (يا مصر) أسلوب (نداء - أمر - استفهام)
 (ب) بم يدعو الشاعر لبلاده مصر ؟

(ج) اكتب البيت الشعري الذي يدل على هذا المعنى :- (إننى أدافع عنك بقلبي وعزمي)

(٢) من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ثم اجب :

النيل العذب هو الكوثر
 ريان الصفحة والمنظر
 والجنة شاطئه الأخضر
 ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- جمع (الجنة) : (الجنات - الجنان - كلاهما صواب)
 ٢- معنى (ريان) : (قليل الماء - كثير الماء - جاف)
 (ب) ما الجمال في قول الشاعر : (النيل العذب هو الكوثر) ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام الصحيح ، وعلامة (x) أمام الخطأ فيما يلي :-

- ١- نهر النيل من أعظم أنهار الدنيا . ()
 ٢- ليس لنهر النيل فضل علينا . ()

(رابعاً : القواعد النحوية) **اقرأ ثم اجب :**

(هذا بكار ، جالس على بساط الريح ، يطير فوق أهرام الجيزة ، رأى بكار أفواجا من السائحين ينظرون بإعجاب إلى آثارنا)

١- **استخرج من الفقرة :** (جملة اسمية - جملة فعلية - ظرفاً واذكر نوعه - حرف جر - اسم إشارة)

- ١- جملة اسمية :
 ٢- جملة فعلية :
 ٣- ظرفاً : ، ونوعه :
 ٤- حرف جر :
 ٥- اسم إشارة :

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- (ضمير غائب) ٢- لوحتان رائعتان . (اسم إشارة)
 ٣- نهر النيل (خبيراً) ٤- أذهب إلى المدرسة (ظرفاً مناسباً)

(ج) **حول الجملة التالية من صيغة المتكلم إلى صيغة المخاطب مرة والغائب مرة أخرى وغير ما يلزم :-**

(نحن الشباب بناء المستقبل) .

صيغة المخاطب : **صيغة الغائب :**
 (د) أعرب ما تحته خط .

الكلمة	أعرابها
بساط	
بكار	

(خامساً : الإملاء) **اكتب ما يعلى عليك .**

(سادساً : الخط العربي) **اكتب مرة بخط الرقعة ، ومرة أخرى بخط النسخ :** (نهر النيل شريان الحياة)



اللغة العربية

كراسة قطر الندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

(أولاً : التعبير) الوطن له فضل عظيم علينا . اكتب موضوعاً فضل الوطن علينا وواجبنا نحوه .

العناصر : ١- ٢-

الموضوع

.....

.....

.....

.....

(ثانياً : القراءة) (١) من موضوع (القرية ملك للجميع) ، اقرأ ثم لجب :

(إن قرىتي صغيرة ، وأهلها طيبون متعاونون ، يشارك بعضهم بعضاً في الأفراح والأحزان ، ويسأل كل منهم عن الآخر)

(٢) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- معنى (المساعدة) : (الاحتياج - المعاونة - المسارعة)

٢- مفرد (متعاونون) : (معاون - متعاونان - متعاون)

٣- مضاد (الأحزان) : (الأفراح - الآمال - الأحلام)

(ب) بم وصف ونيس أهل قرية ؟

(ج) اكمل شبكة المفردات :-



(٢) القراءة المتحررة المحتوى :-

(يحكى أن رجلاً كان يجرى مسرعاً للحاق بالقطار ، وقد بدأ القطار بالسير ، وعند صعوده القطار سقطت إحدى فردتي حذائه ، فما كان منه إلا أن خلع الفردة الثانية ، ورمها بجوار الفردة الأولى على سكة القطار ، فتعجب أصدقاؤه ، وسألوه : لماذا فعلت ذلك ؟ فقال : أحبيت للفقير الذي يجد الحذاء أن يجد الفردتين معاً)

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مضاد كلمة (فقير) : (سعيد - جميل - غني)

٢- جمع كلمة (قطار) : (قطارات - أقطار - قطر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :-

١- سقط من الرجل فردتي حذائه . ()

٢- كان الرجل يجرى مسرعاً للحاق بالقطار . ()

(ج) لماذا خلع الرجل الفردة الثانية ورمها بجوار الفردة الأولى ؟

(ثالثاً : المحفوظات) (١) من نص (ما لحى لجوء القرية !) :-

رسمت نور

ديكاً يركض فوق السور وعلى آنية عصفور



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



كراسة قطر لندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية — اللغة العربية —

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- مرادف (يركض) : (يعيش - يضرب - يجري)
- ٢- مفرد (آنية) : (إناء - أواني - إناءات)
- ٣- مضاد (فوق) : (أسفل - تحت - هبط)

(ب) أين يركض الديك ؟

(ج) ضع علامة (✓) لو (x) لعل ما يناسبها :

- ١- قائل الأبيات السابقة الشاعر (بيان الصفدي) . () ٢- رسمت نور الديك يركض على الآنية . ()

(٢) من نص (اسلمي يا مصر) اقرأ ثم أجب :

اسلمي يا مصر إنني الفدا
أبدا لن تستكيني أبدا
ذى يدي إن مدت الدنيا يدا
إنني أرجو مع اليوم غدا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- معنى (الفدا) : (التضحية - الجهاد - القتال)
- ٢- مضاد (اسلمي) : (دافعي - عيشي - اهلكي)
- ٣- (ذى) اسم إشارة بمعنى (هذا - هذه - هؤلاء)

(ب) بم دعا الشاعر لمصر في البيت الأول ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (ذى يدي) ؟

(رابعاً : القواعد النحوية)

(إن معالم مصر الأثرية والطبيعية تجذب السياح من كل مكان، هذه آثار فرعونية وهذه آثار إسلامية . معالم مصر رائعة . تجذب أنظار العالم)

(أ) استخرج من العبارة :

- ١- اسماً : (اسماً - جملة اسمية - جملة فعلية - فعلاً مضارعاً)
- ٢- جملة اسمية :
- ٣- جملة فعلية :
- ٤- فعلاً مضارعاً :

(ب) أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين : (هذا - نحن - هم - أنتن)

- ١- تلميذات مهذبات .
 - ٢- قصر الممتزه .
 - ٣- عمال يتقنون عملهم .
 - ٤- نذاكر باجتهاد .
- (ج) أعرب ما تحته خط .

الكلمة	أعربها
كل	
رائعة	

(خامساً : الخط العربي) اكتب مرة بخط الرقعة ، ومرة أخرى بخط النسخ : (قرية ونيس قرية نموذجية)

(سادساً : الإملاء) اكتب ما يعلى عليك .

الصف الرابع الابتدائي

٦٣

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر لندي

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي



كراسة نظر لنص للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات المنطقية

اللغة العربية



(أولاً : التعبير) اكتب في هذا الموضوع : (نهر النيل هو شريان الحياة في مصر فبمائه نسقي الحيوان والنبات ويشرب الإنسان . فيجب أن نحافظ عليه ولا نلوث مياهه) .

المعاصر : ١- ٢- ٣-

الموضوع

.....
.....
.....
.....

(ثانياً : القراءة) (١) من موضوع (كاد العطش يقتله) ، اقرأ ثم اجب :

(أ) أخذ الرجل يبحث بلهفة عن الماء هنا وهناك ، فلما هذه التعب ، وقف تحت شجرة يحتمي بظلها ويلتقط أنفاسه قبل أن يعاود البحث عن الماء مرة أخرى)

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (يعاود) : (يرجع - يحاول - يتابع)

٢- مفرد (أنفاس) : (نفس - نفيس - نفيسة)

(ب) لماذا وقف الرجل تحت الشجرة ؟

(ج) لماذا أحس الرجل بالظما ؟

(د) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

١- الصَّخْرَاءُ : ٢- يَسْقَى : ٣- العُثُورُ :

(٢) القراءة المتحررة المحتوى ، اقرأ ثم اجب :-

(تقدم الطيران بسرعة مذهلة ، فنرى في سماء بلادنا ، وفي مطاراتنا أنواعاً كثيرة من الطائرات . فقد أصبح الطيران أهم وأسرع وسيلة مواصلات في العالم فهو يربط بين المدن والدول بعضها ببعض)

(١) اكمل العبارات التالية ، كما فهمت من الفقرة :-

١- تحلق في سماء بلادنا كثير من ٢- تهبط الطائرات في مكان يسمى

(ب) اكمل :- ١- مضاد (سماء) : ٢- مفرد (الطائرات) :

(ج) ما أهمية الطيران في العالم الآن ؟

(ثالثاً : المحفوظات) (١) من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ثم اجب :-

ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

البحر الفيض القدس الساقى الناس وما غرسوا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (الفيض) : (كثير المال - كثير الماء - كثير الجمال)

٢- جمع (المنظر) : (المناظرات - المنظور - المناظر)

٣- مضاد (أبهى) : (أقصر - أقبح - أصغر)

الصف الرابع الابتدائي

٦٤

التميز الدراسي الأول

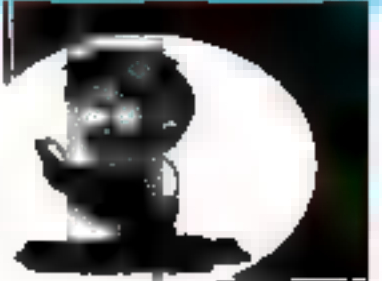


هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكروولى التعليمي

الصف الرابع الابتدائي



كراسة قطر لندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية

(ب) من قائل هذا النشيد ؟
(ج) بم وصف الشاعر النيل في البيتين السابقين ؟

(٢) من نص (اسلمى يا مصر) قال الشاعر :

ومعى قلبى وعزى للجهاد
لك يا مصر السلامة
ولقلبي أنت بعد الدين دين
وسلاماً يا بلادي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- مرادف (عزى) : (دفاعى - ضعفى - إصرارى)
- ٢- جمع (قلب) : (أقلاب - قلوب - قوالب)
- ٣- مضاد (الجهاد) : (الاستسلام - القتال - التضحية)

(ب) بم يدافع الشاعر عن مصر ؟

(ج) حدد معنى كلمة (فؤاد) في الجملتين :-

- ١- فؤاد عامل ماهر . (.....)
- ٢- فؤاد المريض ضعيف . (.....)

رابعاً : القواعد النحوية

(أ) الأم مصدر الحب والحنان ، والأب رمز العطاء . تسهر الأم على راحة أبنائها ، ويعمل الأب ليلاً ونهاراً ليوفر لأبنائه ما يحتاجون . هذا هو العطاء ، وهذه هي التضحية

(أ) استخرج من العبارة (اسماً - فعلاً - ضميراً - اسم إشارة - جملة اسمية - ظرف زمان)

- ١- اسماً :
- ٢- فعلاً :
- ٣- ضميراً :
- ٤- اسم إشارة :
- ٥- جملة اسمية :
- ٦- ظرف زمان :

(ب) (هذا هو الفلاح المجتهد) - حول الجملة السابقة إلى المثنى ثم الجمع .

المثنى :
الجمع :

(ج) أعرب ما تحته خط .

الكلمة	اعرابها
رمز	
الأم	

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط :

- ١- الشتاء شديد البرودة . (اسم - فعل - حرف)
- ٢- يؤدي العامل عمله بإخلاص . (اسم - فعل - اسم وحرف)
- ٣- تشتد الحرارة صيفاً . (ظرف مكان - ظرف زمان)

خامساً : الخط العربى

اكتب مرة بخط الرقعة ، ومرة أخرى بخط النسخ :

(نهر النيل شريان الحياة فى مصر)

سادساً : الإملاء

اكتب ما يعلى عليك .

الصف الرابع الابتدائى

٦٥

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر لندي

موقع ذاكرولى التعليمى

الصف الرابع الابتدائى



اللغة العربية

كراسة قطر الندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

أولاً : التعبير (رتب العبارات الآتية : لتكون قصة :

- () سلم أحمد الساعة إلى مدير المدرسة .
 () سلم مدير المدرسة الساعة إلى صاحبها .
 () أعلن مدير المدرسة عن الساعة التي وجدها أحمد .
 () وجد أحمد ساعة في فناء المدرسة .
 () شكر مدير المدرسة أحمد لأمانته .

ثانياً : القراءة (أ) من موضوع (الإسكندرية عروس البحر المتوسط) ، اقرأ ثم اجب :

(قال بكار : قرأت أسس عن مدينة عريقة بها معالم أثرية وتاريخية : فرعونية ، ويونانية ، ورومانية ، وقبطية ، وإسلامية)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (عريقة) : (حديثة - قديمة أصيلة - جميلة)

٢- مفرد (معالم) : (معلم - معلومة - معلمة)

(ب) لماذا سميت الإسكندرية (عروس البحر المتوسط) ؟

(ج) ما أهم ما يميز مدينة الإسكندرية ؟

(٢) القراءة المتحررة المحتوى ، اقرأ ثم اجب :-

(القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية ، وهي أكبر مدنها ، شوارعها واسعة ، وميادينها فسيحة ، ومظاهر الحضارة القديمة والحديثة فيها واضحة . بناها جوهر الصقلي في العصر الفاطمي ، وفد إليها السائحون من الشرق والغرب ، فما أجمل القاهرة ! وما أعظم تاريخها !)

(أ) هات :- ١- جمع (العاصمة) : ٢- مضاد (واسعة) :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :-

١- القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية . ()

٢- الإسكندرية أكبر مدن مصر . ()

(ج) من الذي بنى القاهرة ؟ ومتى بناها ؟

ثالثاً : المحفوظات (١) من نص (اسلمى يا مصر) :

إن رمى الدهر سهامه أتقيها بفؤادى

واسلمى فى كل حين

(أ) هات :- ١- معنى (أتقيها) : ، ٢- وجمع (الدهر) : ، ٣- ومفرد (سهام) :

(ب) اشرح البيتين السابقين .

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : (أتقيها بفؤادى) ؟





كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية

(٢) من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ثم اجب :

والجنة شاطئه الأخضر
ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

النيل العذب هو الكوثر
ريان الصفحة والمنظر

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- معنى (أبهى) : (أقبح - أجمل - أقوى)
٢- جمع (شاطئ) : (شواطئ - شطآن - شطو)

- (ب) متى يبدو وجه النيل بديعاً ؟
(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (النيل العذب هو الكوثر) ؟
(د) هات مما حفظت ما يدل على أن لون طمي النيل كلون أهل الحبشة .

(ها) اكمل شبكة المفردات :-



رابعاً : القواعد النحوية

(الكون في الربيع) يلبس أبداع ثيابه ، حيث الأشجار المورقة ، والطيور المغردة التي تنادي صباحاً ومساءً ، أيها الإنسان أنعم بالجمال .

(١) استخرج من العبارة (مبتدأ - جملة فعلية - ظرف زمان - جملة اسمية - حرفاً)

- ١- مبتدأ :
٢- جملة فعلية :
٣- ظرف زمان :
٤- جملة اسمية :
٥- حرفاً :

(ب) حول الجملة الآتية إلى المثنى مرة ، ثم للجمع مرة أخرى : (هذا هو العالم المبتكر) .

- المثنى :
الجمع :
(ج) أعرب ما تحته خط .

الكلمة	أعرانها
الكون	
الربيع	

(د) اكمل ما يأتي مما بين القوسين : (هذه - أنا - هؤلاء - أنتم - أنتن)

- ١- أحب الصدق .
٢- معلمات فضليات .
٣- قرية مستنيرة .
٤- لاعبون ماهرون .

خامساً : الخط العربي (اكتب مرة بخط الرقعة ، ومرة أخرى بخط النسخ : (ما أجمل الربيع ! وجوه البديع .)

سادساً : الإملاء (اكتب ما يعلو عليك .

الصف الرابع الابتدائي

٦٧

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي



كراسة قطر لندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية

النموذج الثاني

(أولاً : التعبير) اكتب في هذا الموضوع :

(إذا أردنا أن نحيا حياة طيبة سعيدة في بيئة صحية . فعلينا أن نحافظ على نظافة البيت والشارع والمدرسة).

العناصر : ١- ٢- ٣-

الموضوع

.....
.....
.....

(ثانياً : القراءة) (١) من موضوع (شرم الشيخ مدينة السلام) ، اقرأ ثم اجب :

(بكار : قرأت يا صديقي في (الإنترنت) أن مدينة شرم الشيخ أطلقت عليها منظمة اليونسكو لقب :

(مدينة السلام) والسبب أنه عقدت بها مؤتمرات واجتماعات كثيرة عن السلام العادل بين الدول)

(أ) هات : ١- مرادف (أطلقت) : ٢- ومضاد (السلام) :

٣- ومفرد (الدول) : ٤- وجمع (لقب) :

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- المقصود بـ (أرض الفيروز) : (شرم الشيخ - شبه جزيرة سيناء - العريش)

٢- سميت (شرم الشيخ) مدينة السلام ؛ لأنها (مدينة هادئة - مدينة آمنة - تعقد بها مؤتمرات عن السلام)

(ج) اكمل شبكة المفردات :-



(٢) القراءة المتحررة المحتوى ، اقرأ ثم اجب :-

(في الربيع تكون السماء صافية ، والنجوم زاهية ، والزهور متفتحة ، والروائح عطرية ، فيه تتفتح الزهور ،

وتنتشر العطور ، وتخضر الأشجار ، وتفرح الطيور ، ويتشعر السرور ، فما أجمل الربيع وجوه البديع !

ويخرج الناس إلى الحدائق والمتنزهات ؛ ليتمتعوا بالمناظر الجميلة)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- معنى (زاهية) : (مختفية - مضيئة - عالية)

٢- مضاد (يخرج) : (يرجع - يذهب - يسرع)

(ب) اكمل ما يأتي :- ١- تكون السماء في الربيع .

٢- يخرج الناس إلى الحدائق والمتنزهات لـ

(ج) ضع عنواناً مناسباً للقطعة السابقة .

(ثالثاً : المحفوظات) (١) من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ثم اجب :-

اسلمى يا مصر إننى القدا ذى يدى إن مدت الدنيا يداً

أبداً لن تستكينى أبداً إننى أرجو مع اليوم غداً

الصف الرابع الابتدائى

٦٨

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر لندي

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الرابع الابتدائى



كراسة قطر لندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية

(أ) هلت :- ١ - مرادف (تستكني) : ٢ - جمع (يد) : ٣ - مضاد (الدنيا) :
(ب) ماذا تمنى الشاعر لمصر في البيت الثاني ؟

(ج) اكتب البيت الدال على هذا المعنى (الشاعر يدافع عن مصر بقلبه وإصراره) .

(٢) من نص (ما لحى لجوء القرية !) اقرأ ثم اجب :

رسمت نور
ديكاً يركض فوق السور وعلى آنية عصفور

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١ - مرادف (يركض) : (يقف - يجري - يسكت)

٢ - مضاد (فوق) : (تحت - أمام - خلف)

٣ - مفرد (آنية) : (نية - نواة - إناء)

(ب) ما الجمال في قول الشاعر : (شمساً تضحك) ؟

(ج) بم وصفت (مريم) الديك ؟

(د) هات من النشيد ما يدل على إحساس الشاعر بجمال قريته وأنها في قلبه .

(رابعاً : القواعد النحوية)

(قرأت يوماً أن مصر واحة خضراء ، أرضها مليئة بالخيرات ، عمل الآباء لرفعة شأنها والمحافظة على خيراتها ، ونحن قادرون بعون الله على رفع شأنها وزيادة خيراتها)

(أ) استخرج من العبارة السابقة : (جملة فعلية - جملة اسمية - فعلاً - حرفاً - ضميراً)

١ - جملة فعلية : ٢ - جملة اسمية :

٣ - فعلاً : ٤ - حرفاً : ٥ - ضميراً :

(ب) اكمل الجمل الآتية بالمطلوب :

١ - علمان مرفقان . (اسم إشارة) ٢ - أذهب إلى المدرسة (ظرف زمان)

٣ - الطلاب على العلم . (فعلاً) ٤ - نرحب بالسائحين . (ضميراً)

(ج) (الفلاح ضمير مصر) أدخل على الجملة السابقة مرة (هذا) ، ومرة (أنا) .

(د) أعرب ما تحته خط .

الجملة	اعرابها
الآباء	
رفع	

(خامساً : الخط العربي) اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة : (تمتاز مصر بجوها الساحر)

(سادساً : الإملاء) اكتب ما يملأ عليك .

الصف الرابع الابتدائي

٦٩

التميز الدراسي الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر لندي

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي



اللغة العربية

كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

الدرس الأول

(أولاً : التعبير)

اكتب في هذا الموضوع : (ذهبت إلى الريف في زيارة لبيت خالك ، فوجدت المناظر الطبيعية جميلة والحقول الخضراء والفلاحين يعملون) . صف ما أعجبك هناك .

العناصر : ١- ٢- ٣-

الموضوع

(ثانياً : القراءة)

(١) من موضوع (قطرة ندى وورقة شجرة) ، اقرأ ثم اجب :-

(استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضي ، وملأ الجو نسيم رائع . تمايلت أوراق الشجر ، فرحة بميلاد يوم جديد ، تكاثفت السحب الباردة ، وتجمعت قطرات الندى ، تتأهب لبدء رحلتها إلى الأرض)

(أ) هلت : ١- معنى (تتأهب) : ، ٢- ومفرد (قطرات) :
٣- مضاد (نور) : ، ٤- وجمع (الجو) :

(ب) لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟

لجا لاختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (تمايلت أوراق الشجر) تعبير يدل على (الحزن - السرور - الشقاء)

(لج) حدد معنى كلمة (سقطت) فيما يلي :

- ١- **سقطت** أشعة الشمس . (.....)
- ٢- **سقطت** الكرة في الشباك . (.....)
- ٣- **سقطت** الكسولة في الامتحان . (.....)

(٢) القراءة المتحررة المحتوى :-

(يمكن بسهولة التعرف على الباندا عن طريق الهالات السوداء حول عينيها وأذنيها وجسمها المستدير ، والباندا هي نوع مختلف عن باقي الدببة . فجسمها كله أبيض عدا الأذنين والعينين والساقين والذراعين والكفين)

(أ) ضع علامة (✓) لعل العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) لعل العبارة الخاطئة :-

- ١- الباندا العملاقة تشابه مع باقي الدببة . ()
- ٢- جسم الباندا أبيض عدا الأذنين والعينين والساقين والذراعين . ()

لجا تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- مضاد (سهولة) : (صعوبة - كثرة - كبيرة)
- ٢- مفرد (الدببة) : (الدبابة - الدب - الدبداب)

(ج) ما الصفات الجسمية التي تجعلنا نتعرف على الباندا العملاقة بسهولة ؟



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لنزيد من أعمالنا نفضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



كراسة قطر لندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية

(ثالثا : المحفوظات) (١) من نص (ما لحلى لجواء القرية !)

رسمت نـور

شمسًا تضحك فوق الدور طفلاً يهدي طفلاً وردة

- (أ) معنى (يهدي) : جمع (وردة) : مفرد (الدور) :
 (ب) وضح الجمال في قول الشاعر : (شمسًا تضحك) .
 (ج) على أي شيء يدل قول الشاعر : (طفلاً يهدي طفلاً وردة) ؟
 (د) اكتب مما حفظت سطرين بعد الأسطر السابقة .

(٢) من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ثم اجب :

والجنة شاطئه الأخضر
 ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

النيل العذب هو الكوثر
 ريان الصفحة والمنظر

(أ) هات من البيتين السابقين ما يلي :-

- ١ - كلمة بمعنى (نهر في الجنة) : ٢ - مضاد (النار) : ٣ - مفرد (العذاب) :
 (ب) ما الصورة التي رسمها الشاعر لنهر النيل في البيت الأول ؟
 (ج) من قائل النص ؟

(رابعاً : القواعد النحوية) (رسمت عبير الشمس المشرقة ، وأطفال القرية يلعبون في سرور ، والطيور تغرد على الأغصان ، والفلاح ذاهب إلى الحقل ، والعنزة خلف صاحبها)

(أ) استخرج من الفقرة السابقة : (اسمًا - فعلًا - حرفًا - جملة فعلية - جملة اسمية - ظرفًا)

- ١ - اسمًا : ٢ - فعلًا : ٣ - حرفًا :
 ٤ - جملة فعلية : ٥ - جملة اسمية : ٦ - ظرفًا :

(ب) أكمل باسم إشارة مناسب :

- ١ - علم مصر .
 ٢ - جنديان مصريان .
 ٣ - فتاتان تهتفان : تحيا مصر .
 ٤ - مساجد عريقة .
 (ج) أكمل بضمير مناسب : ١ - أهتم بدروسي . ٢ - يشارك والده في العمل .
 (د) أعرب ما تحته خط .

الكلمة	أعرانها
عبير	
الأغصان	

(خامساً : الخط العربي) اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

(أجواء القرية الساحرة تبعث في النفس السرور)

(سادساً : الإملاء) اكتب ما يعلي عليك .

الصف الرابع الابتدائي

٧١

الفصل الدراسي الأول

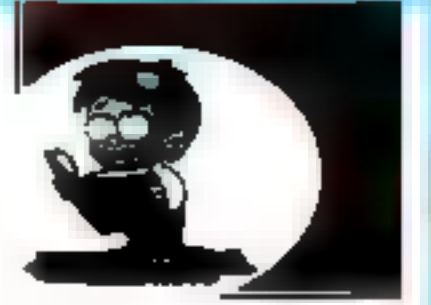


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر لندي

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي



كراسة قطر النسي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية



(أولاً : التعبير) اكتب عن أهمية الماء في حياة الفرد والمجتمع موضحاً فضل الماء علينا فهو سر الحياة به يعيش الإنسان ، ويحيا الحيوان والنبات

العناصر : ١ - ٢ - ٣ -

الموضوع

.....
.....
.....

(ثانياً : القراءة) (١) من موضوع (القرية ملك للجميع) ، اقرأ ثم اجب :-

(حَقًّا إن قريتي صغيرة ، وأهلها طيبون متعاونون ، يشارك بعضهم بعضاً في الأفراح والأحزان ، ويسأل كل منهم عن الآخر ، ويقدم له المساعدة)

(١) هات : ١ - معنى (حَقًّا) : ٢ - مضاد (صغيرة) : ٣ - جمع (أهل) :

(ب) ما صفات أهل القرية ، كما فهمت من الفقرة ؟

(ج) اذكر بعض المشكلات التي تعاني منها القرية .

(د) اكمل شبكة المفردات الآتية :-



(٢) (القراءة المتحررة المحتوى) اقرأ ثم اجب :-

(صحب المعلم تلاميذه إلى مكتبة المدرسة بعد أن طلب منهم أن يسيروا في هدوء ونظام ، ويحافظوا على نظافة المكتبة وعلى كتبها ، وهناك بدأ كل تلميذ يبحث عن كتاب يحبه ، فاتجه سامح إلى قسم القصص ، واتجه أحمد إلى قسم المجلات المصورة ، وقرأت هناء عن تاريخ الأجداد)

(١) هات : ١ - مرادف (صحب) : ٢ - مفرد (الأجداد) :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :-

١ - بدأ كل تلميذ في المكتبة يبحث عن لعبة يحبها . ()

٢ - اتجه (سامح) إلى قسم القصص . ()

(ج) اجب عن السؤال التالي : ماذا طلب المعلم من التلاميذ ؟

(ثالثاً : المحفوظات) (١) من نص (اسلمى يا مصر) :-

اسلمى يا مصر إننى القداً ذى يدى إن مدت الدنيا يداً

أبداً لن تستكينى أبداً إننى أرجو مع اليوم غداً

الصف الرابع الابتدائي

٧٢

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكروولى التعليمي

الصف الرابع الابتدائي



كراسة قطر الندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية

(أ) هات من البيتين السابقين :-

- ١- كلمة مرادفها (التضحية) :
 ٢- كلمة جمعها (الأيام) :
 ٣- كلمة مضادها (تتفضى) :
 ٤- كلمتين متضادتين :

(ب) بم يدافع الشاعر عن مصر ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (ذى يدى) ؟

(٢) من نص (ما لحلى لجوء القرية !) :-

رسمت نور
 شمسًا تضحك فوق الدور
 طفلًا يهدى طفلًا وردة

- (أ) هات :- ١- معنى (الدور) : ٢- مضاد (تضحك) : ٣- جمع (وردة) :
 (ب) علام يدل تقديم الطفل وردة لطفل آخر ؟

لجأ ما الجمال في : (شمسًا تضحك فوق الدور) ؟

(رابعًا : القواعد النحوية)

(العقل السليم في الجسم السليم ، كان المصري القديم قديمًا يمارس الرياضة ، فالرياضة تحمي الجسم من الأمراض ، والرياضيون أجسامهم قوية ، وعقولهم سليمة)
 استخرج من العبارة السابقة : (جملة اسمية - جملة فعلية - اسمًا - فعلًا واذكر نوعه - حرفًا)

- ١- جملة اسمية : ٢- جملة فعلية :
 ٣- اسمًا : ٤- فعلًا : ، نوعه : ٥- حرفًا :
 (ب) (هذه طيبة ماهرة) حول الجملة إلى المثنى ثم إلى الجمع .

المثنى :
 لجا أكمل بطرف مناسب :- ١- أستيقظ من نومي
 ٢- يقف شرطى المرور الشارع .

لدا حول من الجملة الاسمية إلى الجملة الفعلية :- (القرد الذكى يتنقل بين الشجر) .

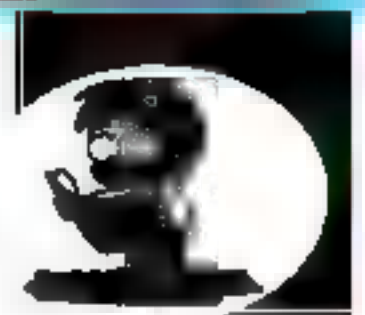
لها أعرب ما تحته خط .

الكلمة	نوعها
العقل	
الأمراض	

(خامسًا : الخط العربي) لكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

(مصر تجذب أفواجًا من السائحين كل عام)

(سادسًا : الإملاء) لكتب ما يملئ عليك .



اللغة العربية

كراسة قطر لندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية



(أولاً : التعبير) (لمدركستك فضل كبير عليك ، وللمعلميك كذلك فضل كبير)

- اكتب مبيناً واجبك نحو مدرستك ومعلميك .

العناصر : ١- ٢- ٣-

الموضوع

.....

.....

.....

(ثانياً : القراءة) (١) من موضوع (الإسكندرية عروس البحر المتوسط) ، اقرأ ثم اجب :-

(انظر يا بساط الرياح، هذا قصر آخر يقع وسط حدائق خلابة ، تنتشر حوله تماثيل ، وذلك قصر رأس التين)

(أ) هات من الفقرة ما يلي :-

١- مفرد (قصور) : ٢- مضاد (تتجمع) : ٣- مذكر كلمة (أخرى) :

(ب) اذكر قصرًا آخر يقع في الإسكندرية غير الوارد في الفقرة .

(ج) أكمل : يقع قصر (رأس التين) في مدينة

(د) أكمل خريطة المفردات :-



(٢) (القراءة متحررة المحتوى) :-

(النظام سلوك يجب على كل إنسان أن يقدر أهميته وأثره في حياتنا اليومية ، كل ما في الكون تجد أنه يسير وفق نظام محكم : الليل جعل للنوم ؛ لتستريح كل الأعضاء ، والنهار يسعى الإنسان إلى عمله ؛ ليوفر مطالب الحياة . فعلى كل إنسان أن يتمسك بالنظام تمسكًا تامًا ؛ ليعيش سعيدًا في حياته)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مفرد (الأعضاء) : (العضلة - العضو - الضلع)

٢- جمع (سلوك) : (سلوكيات - أسلاك - مسلك)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :-

١- الليل جعل ليسعى كل إنسان إلى عمله . ()

٢- النظام سلوك يجب على كل إنسان . ()

(ج) اجب عن السؤال التالي : لماذا يجب على كل إنسان أن يتمسك بالنظام ؟



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



كراسة قطر لندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية

ثالثاً : المحفوظات (١) من نص (ما لحلى أجواء القرية !) :-

رسمت نور

شمساً تضحك فوق الدور طفلاً يهدى طفلاً وردة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- معنى (الدور) : (المنازل - المحلات - القرى)
 - ٢- جمع (شمس) : (أشماس - شمس - شماسي)
 - ٣- قائل النص الشاعر (أحمد شوقي - مصطفى الرافعي - بيان الصفدي)
- (ب) اكتب سطرين بعد هذه الأسطر .

(ج) أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟ (شمساً تضحك - شمساً تشرق) ؟

(٢) من نص (اسلمي يا مصر) :- لك يا مصر السلامة إن رمى الدهر سهامه
وسلاماً يا بلادي أقيها بفؤادي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- مرادف (أقيها) : (أحياها - أبيعها - أشتريها)
 - ٢- مفرد (سهام) : (ساهم - سهم - سهمه)
 - ٣- يتحقق حبنا لمصر (بالغناء لها - بالكلام عن حبها - بالعمل من أجلها)
- (ب) بم يدافع الشاعر عن مصر ؟ وماذا يتمنى لها ؟

(ج) أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟ (لك يا مصر السلامة - السلامة لك يا مصر) ؟

التمرين الثاني

(قال المعلم لتلاميذه : النظافة وقاية ، فقللم أظافرك لأن البكتيريا تعيش تحت الأظافر ، واغسل فمك تتخلص من الرائحة الكريهة ، ونظف جسمك بالماء والصابون ولا تسرف)

(أ) استخرج من الفقرة السابقة :-
١- ظرفاً : وبين نوعه :
٢- جملة اسمية :
٣- حرف جر :

(ب) تخير الإعراب الصحيح لما تحته خط :-

- ١- كلمة (المعلم) تعرب : (خير - مبتدأ - فاعل)
- ٢- كلمة (اغسل) تعرب : (فاعل - فعل ماضٍ - فعل أمر)
- (ج) (نحن تلاميذ نحب بلدنا) اجعل الضمير في العبارة السابقة للمخاطب .
- (د) (المصريون يحبون وطنهم) حول الجملة الاسمية إلى فعلية .

خامساً : الخط العربي (اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :-
العمل يرفع قدر صاحبه ، ويرفع شأن الأمة .

سادساً : الإملاء (اكتب ما يعلى عليك .

الصف الرابع الابتدائي

٧٥

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لزيادة من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر لندي

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي



اللغة العربية

كراسة قطر النني للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

التمرين الثامن عشر

(أ) رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة :-

١- بأرواحنا - ونفديه - وطننا - نحب - نحن .

٢- الجنود - من - أجل - يضحى - الوطن .

٣- مهم - القومي - للدخل - السياحة - مصدر .

(ب) اكتب ما لا يقل عن خمسة أسطر عن فضل النيل على المصريين ، وواجبنا نحوه .

العناصر : ١- ٢- ٣-

الموضوع

(١) من موضوع (القرية الممتجة) ، اقرأ ثم اجب :-

(وظلت القرية طوال الأسابيع الثلاثة الماضية مشغلة في تنفيذ حملة نظافة الشوارع ، ولا أستطيع أن أصف لكم جمال شوارع قريتنا الآن)

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakrooly4

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- معنى (ظلت) : (بدأت - انتهى - استمرت)

٢- مفرد (الأسابيع) : (الأسبوع - السابغ - السبوع)

(ب) من الذين ذهبوا مع (ونيس) إلى قصر ثقافة القرية ؟

(ج) فيم انشغلت القرية طوال الأسابيع الماضية ؟

(٢) (القراءة متحررة المحتوى) :- اقرأ ثم اجب :-

(الهواء لطيف شفاف ، يحيط بالكرة الأرضية ، وهو ضروري لحياة كل كائن حي ، ولولاه ما أمكن أن تشتعل النار ، ولا أن ينتشر صوت ، ولا أن يطير طائر في الجو ، ولا أن يتحرك سحاب أو ينزل مطر . فالهواء يجدد النشاط ويفيد الصحة)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مضاد (النشاط) : (النوم - الراحة - الكسل)

٢- جمع (صوت) : (أصوات - أصاويت - صوتون)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة :-

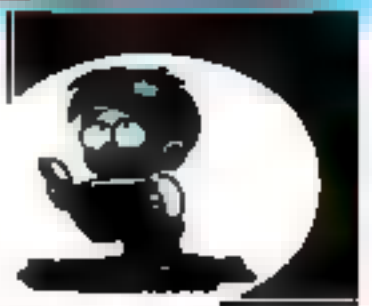
١- الهواء ضروري لحياة الإنسان فقط . ()

٢- نزول المطر يحتاج إلى الهواء . ()

(ج) اجب عن السؤال التالي : اذكر أهمية الهواء .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



كراسة قطر للنسب للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية

ثالثا : المحفوظات (١) من نص (اسلمي يا مصر) :-

ومعى قلبى وعزى للجهاد
لك يا مصر السلامة
ولقلى أنت بعد الدين دين
وسلاما يا بلادى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- معنى (الجهاد) : (الدفاع عن الوطن - الهروب من الوطن - تخريب الوطن)
- ٢- جمع (الدين) : (الديانات - الأديان - الديون)
- ٣- يتحقق حبنا لمصر (بالعمل من أجلها - بالغناء لها - بالكلام عن حبها)

(ب) ما دعاء الشاعر لمصر ؟
(ج) بم يدافع الشاعر عن مصر ؟

(٢) من نص (ما لى أجواء القرية)

رسمت نور
ديكا يركض فوق السور وعلى آنية عصفور

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- مرادف (يركض) : (يسكت - يقف - يجرى)
- ٢- مفرد (آنية) : (نواة - إناء - نيه)
- ٣- مضاد (فوق) : (تحت - خلف - أسفل)

تفوقك في أي مذاكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakrooly4

(ب) بم وصفت مريم الديك ؟
(ج) هات من النشيد ما يدل على (إحساس الشاعر بجمال قريته وأنها فى قلبه) .

رابعا : القواعد النحوية (اقرأ ثم لجب :-

(شرم الشيخ مدينة جميلة ، يذهب إليها السياح للتمتع بالرياضات المائية ، وهم منبهرون بجمالها إلى جانب سياحة السفارى ، فما أجمل مدينة السلام !)

(أ) استخرج من الفقرة السابقة : (جملة اسمية - جملة فعلية - ضمير)

- ١- جملة اسمية : ٢- جملة فعلية : ٣- ضمير :

(ب) اكمل بما هو مطلوب بين القوسين :-

- ١- وقفت فى حديقة الحيوان بيت الفيل .
- ٢- النحلة تسعى فى طلب رزقها .
- ٣- طالبان مجتهدان .
- ٤- نظيفة .

(ج) حول الجملة الآتية من الاسمية إلى الفعلية :- (المصرى يحب وطنه)

(د) (هذا هو التلميذ المجتهد) ثن واجمع الجملة السابقة .

خامسا : الخط العربى (اكتب ما يلى بخط النسخ مرتين :-

التخطيط أساس النجاح .

سادسا : الإملاء (اكتب ما يعلى عليك .

الصف الرابع الابتدائى

٧٧

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

موقع ذاكرولى التعليمى

الصف الرابع الابتدائى

يجيب عنها
التلميذ

على الفصل الدراسي الأول ٢٠١٧

امتحانات الإدارات

محافظة القاهرة - إدارة السيدة زينب التعليمية

١

الامتحان

أولاً : التعبير

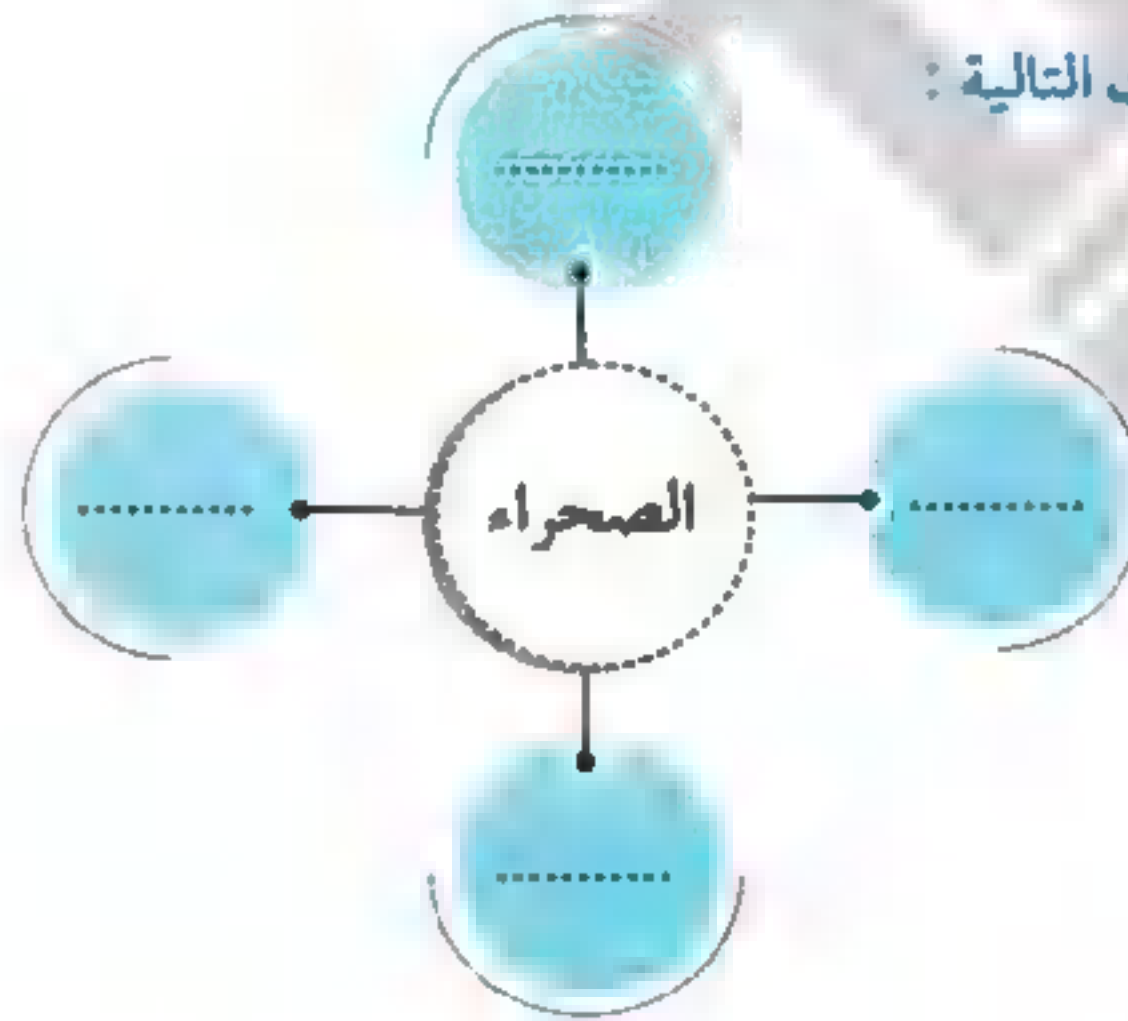
١ رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة مفيدة :

- ١ أفواجاً - مصر - من - تجذب - السائحين .
- ٢ عروس - مدينة - البحر - الإسكندرية - المتوسط .
- ٣ بحياته - المصري - لأجل - يضحي - مصر .
- ٤ الجنة - الكوثر - من - نهر - أنهار .

ثانياً : القراءة

٢ من موضوع (كاد العطش يقتله) اقرأ ، ثم أجب : « يحكى أن رجلاً كان يسير فى الصحراء وقت الظهيرة فأحس الرجل بالظما وجف حلقه من العطش ... » .

- ١ مات ما يأتى : مرادف (أحس) ، وجمع (وقت) ، ومضاد (يسير) .
- ٢ متى كان يسير الرجل ؟
- ٣ أكمل شبكة المفردات التالية :



٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« وُلد الكاتب نجيب محفوظ فى حي الجمالية فى القاهرة عاصمة مصر ، بدأ الكتابة مبكراً ، وبلغت أعماله حوالى الثلاثين رواية وأكثر من مائة قصة ، وقد فاز نجيب محفوظ بجائزة نوبل للآداب عام ١٩٨٨ م . »

(*) تم الإجابة عن سؤال النحو فى القسم الخاص بالإجابات آخر الكتاب .

الامتحانات

ملحق بالامتحانات والإجابات

٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(الإسكندرية – أسوان – القاهرة)

٢ ولد نجيب محفوظ فى حي الجمالية فى

(السلام – الآداب – العلوم)

٣ فاز نجيب محفوظ بجائزة نوبل فى

٤ متى بدأ نجيب محفوظ الكتابة ؟

٥ أكمل : بلغت أعماله حوالى رواية .

ثالثًا : المحفوظات

٤ من نص (النيل هو الكوثر) :

النيل العذب هو و شاطئه

ريان والمنظر ما أبهى الخلد ! وما !

١ أكمل النشيد مكان النقط .

٢ هات ما يأتى : معنى (أبهى) ، وجمع (المنظر) .

٣ بم شبه الشاعر نهر النيل ؟

٥ من نص (ما أحلى أجواء القرية) اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور

شمسًا تضحك فوق الدور

طفلاً يهدى طفلاً وردة

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(تغيب – تضحك – تشرق)

٢ رسمت نور شمسًا

(دور – دوران – يدور)

٣ جمع دار

٤ حلل كلمة « نور » إلى مقاطع صوتية .

٥ ما الجمال فى قول الشاعر : « شمسًا تضحك » ؟

رابعًا : النحو

٦ اقرأ ، ثم أجب :

« يسكن بكار أمام المدرسة . المدرسة جميلة ونظيفة . بكار يحب مدرسته » .

١ استخرج من العبارة السابقة : (جملة اسمية – جملة فعلية – ظرفًا ، وحدد نوعه – اسمًا مفردًا) .

٢ « الفلاح يزرع الأرض » . اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر ، وغير ما يلزم .

خامسًا : الخط

٧ اكتب بخط النسخ مرتين : « العمل عبادة » .

سادسًا : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .

الامتحان ٢ محافظة الجيزة – إدارة شمال الجيزة التعليمية

أولًا : التعبير

١ « النيل شريان الحياة » . اكتب فى هذا الموضوع موضوعًا فضل نهر النيل علينا ، وكيف نحافظ عليه .

ثانيًا : القراءة

٢ من موضوع (الإسكندرية عروس البحر المتوسط) اقرأ ، ثم أجب : « قرأت أمس عن مدينة عريقة ، بها معالم

أثرية وتاريخية ؛ فرعونية ، ويونانية ، ورومانية ، وقبطية ، وإسلامية بالإضافة إلى الطبيعة الساحرة ؛ حيث يتعاقب التاريخ والطبيعة ؛ كى يرسمًا معًا لوحة رائعة على شاطئ البحر الأبيض المتوسط » .

١ هات : جمع (مدينة) ، ومضاد (عريقة) ، ومفرد (معالم) .

٢ حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية : (فِرْعَوْنِيَّة) :

٣ أكمل الجدول بوضع كل كلمة تحت تصنيفها المناسب :

(قلعة العريش – قلعة قايتباي – عمود السوارى – جبل موسى)

مدينة الإسكندرية	سيناء
.....
.....
.....

٤ ما المدينة المشار إليها فى الفقرة ؟

٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : « أخذ الجد أحفاده إلى حديقة الأزهار ، ثم جلسوا على

العشب ، وتحلق الأحفاد حول جدهم . قال الجد : نحن فى فصل الربيع ، حيث تتزين الحدائق بالأزهار الزاهية الملونة . قال حازم : أريد قطف هذه الوردة يا جدى . قال الجد : الورد – يا حازم – مثل الأطفال يضحك حين نسقيه ، ويحزن حين نقطفه » .

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(الباهتة - الرائعة - الجميلة)

١ مضاد كلمة (الزاهية) :

(حديقات - حدائق - حديقتان)

٢ جمع كلمة (حديقة) :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

()

أخذ الجد أحفاده إلى حديقة الفاكهة .

()

٣ في فصل الربيع تتزين الحدائق بالأزهار الزاهية .

٤ متى يضحك الورد ومتى يحزن ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ، ثم أجب :

والجنة شاطئه الأخضر

النيل العذب هو الكوثر

ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

ريان الصفحة والمنظر

أكمل ما يأتي :

٢ مضاد (الجنة) :

١ معنى (أنضر) :

٣ جمع (الصفحة) :

٤ ما كلمتين على نفس الوزن : الأخضر / /

٥ اشرح البيت الثاني بأسلوبك .

٥ من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

وسلاماً يا بلادي

لك يا مصر السـلامـة

أتقيها بفؤادي

إن رمى الدهر سهامه

واسلمى في كل حين

أكمل ما يأتي :

٢ مفرد (بلادي) :

١ معنى (سهامه) :

٣ حدد معنى كلمة (فؤاد) في الجملتين الآتيتين :

* فؤاد المريض ضعيف .

* فؤاد طبيب ماهر .

٤ ما الجمال في قوله : « رمى الدهر سهامه » ؟

٥ بم يدعو الشاعر لبلاده مصر ؟

رابعاً : النحو

٦ اقرأ ، ثم أجب : « الهاتف من المخترعات التي هدى الله الإنسان إليها ، ونحن نستفيد من الهاتف في شتى المجالات ، فهو يُقصر المسافات » ويكسر الحواجز بين الأفراد .

● استخرج من العبارة السابقة : (اسماً - فعلاً - حرفاً - ضمير متكلم) .

■ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ البنت مجتهدة . (اسم إشارة)

٢ مريم ، لقد حصلت على الجائزة . (أداة نداء)

٣ الشواطئ (خبر مناسب)

٤ تهوى القراءة . (ضمير مناسب)

● (سقطت الكرة في الشباك) . حول الجملة الفعلية إلى اسمية .

خامساً : الخط

٧ اكتب ما يلي بخط النسخ :

« يفيض نهر النيل بالخيرات »

سادساً : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .

محافظة القليوبية - إدارة بنها التعليمية

الامتحان ٣

أولاً : التعبير

١ « النظافة من الإيمان ، والنظافة طبيعة جميلة تحافظ على صحة الإنسان ، وتجعله قوياً ومحبوياً من الناس » .

اكتب في هذا الموضوع مبيئاً كيف تحافظ على نظافة نفسك ومنزلك وشارعك والمدرسة التي تتعلم فيها .

ثانياً : القراءة

٢ من موضوع (السياحة في مصر) اقرأ ، ثم أجب :

« بكار تلميذ ذكي واسع الاطلاع سريع الفهم ، بكار يحب أن يكون مرشداً سياحياً مثل عمه مفيد » .

● هات : مرادف (ذكي) ، وجمع (تلميذ) ، ومضاد (واسع) ، ومفرد (أفواج) .

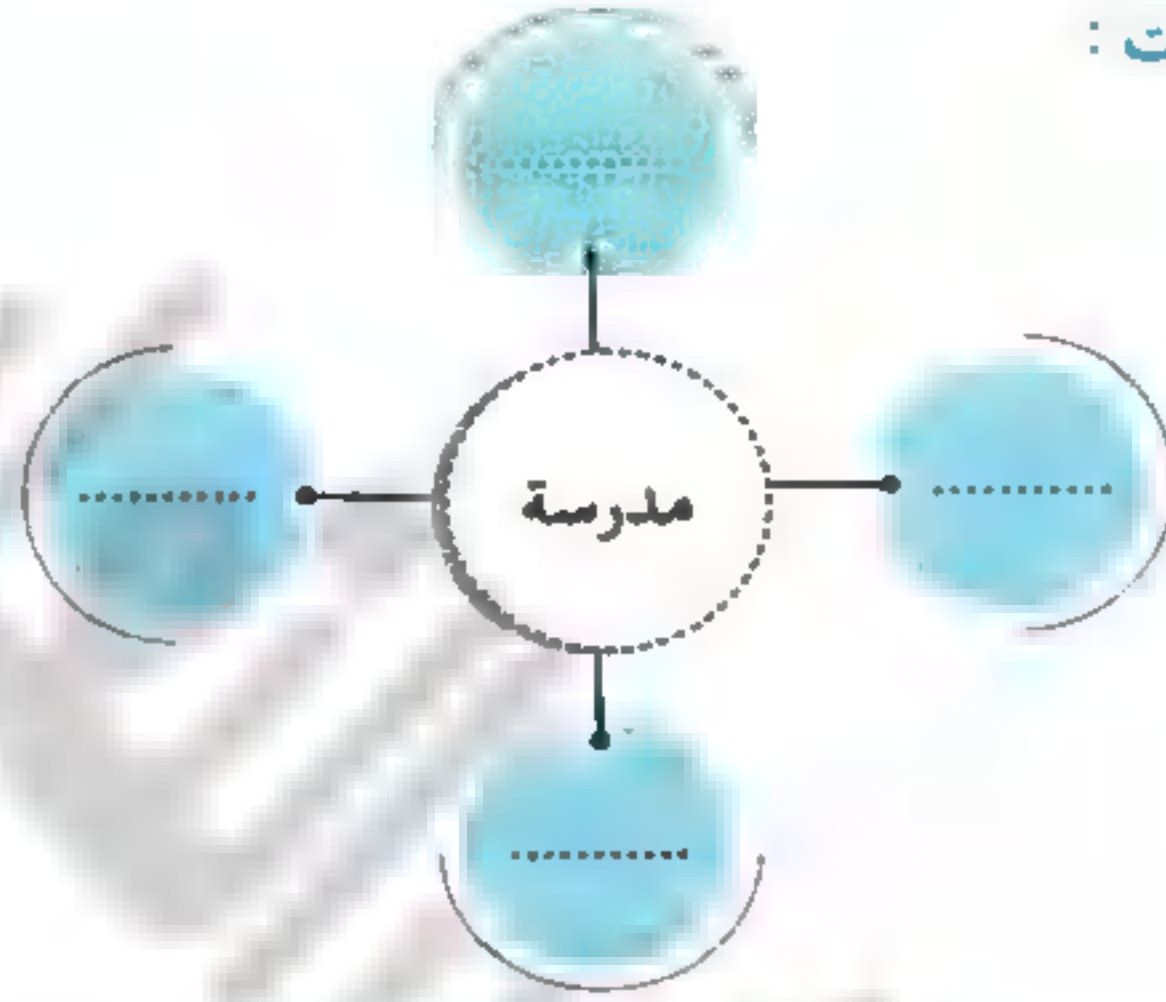
ما أهم صفات بكار كما تفهم من العبارة السابقة ؟

أكمل :

من أهم المساجد التي شاهدها بكار في الإسكندرية مسجد

أطلقت منظمة اليونيسكو على مدينة شرم الشيخ لقب :

أكمل شبكة المفردات :



(القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« في يوم من الأيام كان ربيع عائداً من العمل ، وجد رجلاً فقيراً يرتعد من البرد ، فأسرع إلى بيته وطلب من زوجته أن تحضر بعض ملابسه الجديدة من غرفته ، وعاد إلى الرجل الفقير وأعطاه له ، وأعطاه بعض النقود ليساعده على المعيشة ، وطلب منه أن يبحث عن عمل . وعده الرجل بذلك ، وأخذ يدعو له بالرزق والبركة . »

١ تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١ طلب ربيع من زوجته أن تحضر بعض (ماله - ملابسه - أوراقه)

٢ نتعلم من هذه الحكاية : (مساعدة الآخرين - شراء ملابس ثقيلة - الحذر من البرد)

٣ أكمل : * كان ربيع عائداً من * طلب ربيع من الرجل أن :

أجب عما يأتي :

٤ من أحضر الملابس الجديدة من الحجرة ؟ ٢ ماذا قدم ربيع للرجل الفقير ؟

ضع عنواناً مناسباً للقطعة من عندك .

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

ذى يدى إن مدت الدنيا يدا

اسلمى يا مصر إننى الفدا

إنسى أرجو مع اليوم غدا

أبدأ لن تستكينى أبدا



تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ معنى (الفدا) : (القتال - التضحية - الجهاد)
- ٢ يتحقق حبنا لمصر بـ : (الغناء لها - الكلام عن حبها - العمل من أجلها)
- ٣ جمع (الدنيا) : (الدنا - الدنوة - الدنيات)

بم دعا الشاعر لمصر كما تفهم من البيت الأول ؟

ما الجمال في قول الشاعر : « يا مصر » ؟

٥ من نص (ما أحلى أجواء القرية !) اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور

شمسًا تضحك فوق الدور

طفلاً يهدى طفلاً وردة

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مضاد (تضحك) : (تبكي - تلعب - تبسم)
- ٢ مفرد (دور) : (درة - دير - دار)
- ٣ ماذا رسمت نور ؟ ما الجمال في : « شمسًا تضحك فوق الدور » ؟

حلل إلى مقاطع صوتية :

* القرية : (..... / / /)

* أعماقي : (..... / /)

رابعاً : النحو

٦ اقرأ ، ثم أجب : « العامل نشيط ، يسابق النحل في البكور ، يسرع إلى مصنعه قبل شروق الشمس »

ويقضى العامل يومه وهو سعيد بين الآلات .

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ كلمة (العامل) تعرب : (فاعلاً - مبتدأ - خبراً)
- ٢ كلمة (نشيط) تعرب : (فاعلاً - مبتدأ - خبراً)
- ٣ كلمة (بين) تعرب : (ظرف زمان - ظرف مكان - حرفاً)

استخرج من العبارة السابقة : (اسمًا - فعلاً - حرفاً - جملة اسمية - جملة فعلية) .

أكمل مكان النقط بما هو مطلوب :

- ١ تلاميذ متفوقون . (اسم إشارة)
- ٢ طبيبتان ماهرتان . (ضمير مخاطب)

خامسًا : الخط

٧) اكتب بخط النسخ : « أنا أحب مصر » .

سادسًا : الإملاء

٨) اكتب ما يملأ عليك .

الامتحان ٤ محافظة الغربية – إدارة غرب طنطا التعليمية

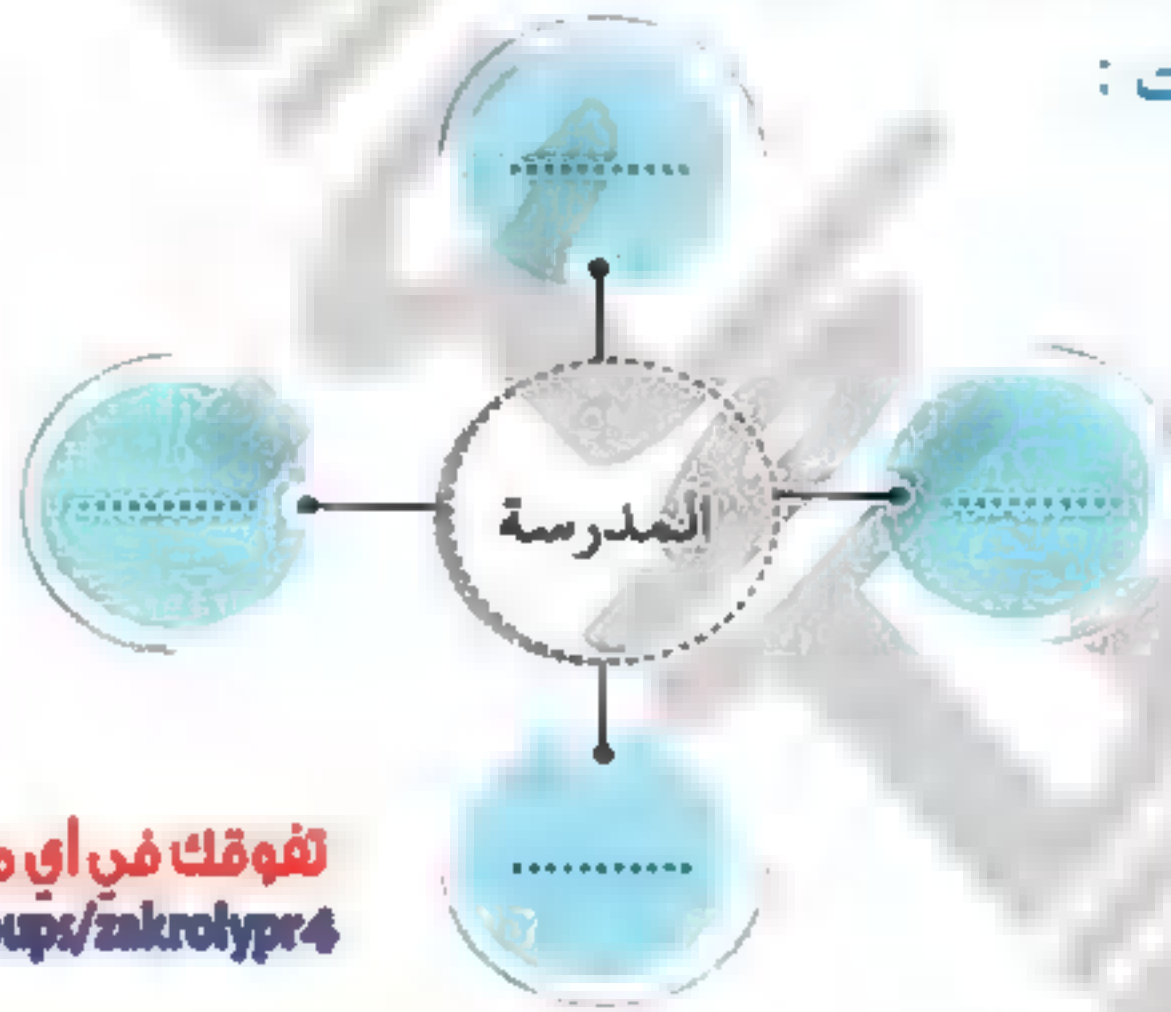
أولًا : التعبير

١) رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة :

* كبير – فضل – علينا – للوالدين .

* الجنود – من – أجل – يضحى – الوطن .

أكمل شبكة المفردات :

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr4

٢) اكتب جملتين عن المدرسة .

ثانيًا : القراءة

٢) من موضوع (قطرة ندى وورقة شجرة) اقرأ ، ثم أجب :

« استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضي ، وملأ الجو نسيم رائع . تمايلت أوراق الشجر ، فرحة بميلاد يوم جديد ، تكاثفت السحب الباردة ، وتجمعت قطرات الندى ، تتأهب لبدء رحلتها إلى الأرض » .

١) هات المطلوب : معنى (تتأهب) ، ومضاد (نور) ، ومفرد (قطرات) ، وجمع (الجو) .

٢) متى استيقظت الدنيا ؟

٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

* « تمايلت أوراق الشجر » تعبير يدل على (الحزن – السرور – الشقاء)



٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« مدينة طنطا هي عاصمة محافظة الغربية ، وهي تقع فى وسط الدلتا » ومن أشهر معالمها مسجد السيد أحمد البدوى ومتحف الآثار ! وإستاد طنطا الرياضى ، وأهلها متعاونون فى الخير ، ويتصفون بالكرم والشهامة .

اختر الصواب مما بين القوسين :

١ جمع كلمة (مدينة) :

(مدينتان - مدن - مدينون)

٢ مضاد كلمة (الخير) :

(الضار - الفرح - الشر)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ تقع مدينة طنطا فى شمال الدلتا .

()

٢ أهالى مدينة طنطا يتعاونون فى الخير .

()

٣ ما أشهر معالم مدينة طنطا ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

اسلمى يا مصر إنتى القدا

ذى يدى إن مدت الدنيا يدا

أبدأ لن تستكىنى أبدا

إنتى أرجو مع اليوم غدا

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (تستكىنى) :

(تبتعدى - تتقدمى - تخضعى)

٢ جمع (الدنيا) :

(الدنيا - الدنا - الدنيوات)

٣ (اليوم - غدا) بينهما :

(تضاد - ترادف - تماثل)

حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية : (سهامه) .

ماذا تمنى الشاعر لمصر فى البيت الأول ؟

ما الجمال فى قول الشاعر : « ذى يدى » ؟

٥ من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ، ثم أجب :

البحر الفياض القدس

الساقى الناس وما غرسوا

وهو المنوال لما لبسوا

والمنعم بالقطن الأنور

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٢ مرادف كلمة (القدس) :

(التنظيف - العذب - الطاهر المبارك)

- ٢ جمع كلمة (البحر) :
 (البحيرات - البحار - البحران)
 ٣ قائل النص هو الشاعر :
 (أحمد شوقي - مصطفى صادق الرافعي - أحمد رامي)
 ٤ ما القوائد التي ذكرها الشاعر لنهر النيل في البيتين ؟
 ٥ « نهر النيل مثل نهر الكوثر في الجنة » . اكتب البيت الذي يدل على ذلك .

رابعاً : القواعد النحوية

- ٦ اقرأ ، ثم أجب : « زار خالد جده في الريف ، وشاهد الفلاحين في الحقول . الطيور تغرد فوق الأشجار ، فما أجمل الريف ! » .
 ١ استخرج من العبارة السابقة : (حرف جر - ظرف مكان - جملة اسمية - فاعل) .
 ٢ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :
 ١ أذهب إلى مدرستي
 ٢ فلاحون شيطون .
 ٣ المهندس
 ٤ أصدقاء مخلصون .
 (ظرف زمان)
 (ضمير غائب)
 (خبر)
 (اسم إشارة)

خامساً : الخط

- ٧ اكتب ما يلي بخط النسخ :

« بالعلم والعمل والأخلاق نبني مستقبل مصر »

سادساً : الإملاء

- ٨ اكتب ما يملأ عليك .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لتعزيز من أعمالنا نفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

أولاً : التعبير

١ رتب العبارات الآتية ؛ لتكوّن منها فقرة ، ثم ضع عنواناً لها :

- ١ فهم يأتون إلى مصر لأغراض متعددة ، منها : زيارة آثار مصر الخالدة . ()
- ٢ بكار يحب أن يكون مرشداً سياحياً مثل عمه مفيد . ()
- ٣ مصر تجذب أفواجا من السائحين من جميع دول العالم . ()
- ٤ أهداه عمه كتاباً صغيراً عن السياحة في مصر قرأ فيه . ()
- ٥ بكار تلميذ ذكي ، واسع الاطلاع ، سريع الفهم . ()

ثانياً : القراءة

٢ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« ليس من البشر من لا يدرك قيمة الماء ، فقد جعل الله منه كل شيء حياً ، والماء تعتمد عليه حياة الإنسان ، ويحتاجه الإنسان في توليد الكهرباء ، وتدفئة المنازل ... إلخ .. لكن قد يلبس الله النعمة ثوب النعمة أحياناً ، وذلك عندما تتحول الأمطار إلى سيول تفرق الأخضر واليابس وتهلك الحيوان ، وتجرف في أمواجها الإنسان ، وهكذا كل ما زاد عن حده (انقلب إلى ضده) » .

١ أكمل بالمناسب مكان النقط :

١ جعل الله من الماء حياً ، وليس من البشر من لا

٢ قد يلبس الله النعمة وذلك عندما تتحول الأمطار إلى تفرق

٣ تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف (يدرك) : (يشاهد - يلحق - يعرف)

٢ جمع (ثوب) : (أثياب - أثواب - ثواب)

٣ كيف يقى الإنسان نفسه من الأمطار عندما تتحول إلى سيول ؟

٣ من موضوع (القرية ملك للجميع) اقرأ ، ثم أجب : « حقاً .. إن قريتي صغيرة وأهلها طيبون ... وفي المساء

أجلس مع أصحابي من شباب القرية في قصر الثقافة نتحدث عن مستقبل القرية » .

١ هات : مضاد (مستقبل) ، وجمع (قصر) .

٢ أكمل : من صفات أهل القرية التي لم ترد في الفقرة :

١ ٢

٣ ما الخدمات التي يقدمها قصر الثقافة لأبناء القرية ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (اسلمى يا مصر) قال الشاعر :

اسلمى يا مصر إنتى الفدا
أبدًا لن تستكينى أبدا
ذى يدى إن مدت الدنيا يدا
إنتى أرجو مع اليوم غدا

١ أكمل : قائل النشيد الشاعر

٢ اختر الصحيح مما بين القوسين :

٣ معنى (الفدا) :

٤ يتحقق حيناً لمصر بـ :

٥ اشرح البيتين بأسلوبك .

(القتال – التضحية – الجهاد)

(الغناء لها – الكلام عن حبها – العمل من أجلها)

٥ من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ، ثم أجب :

النيل العذب هو الكوثر
ريان الصفحة والمنظر
والجنة شاطئه الأخضر
ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

١ هات : المقصود بـ (الكوثر) ، ومضاد (أنضر) .

٢ بين الجمال فى قول الشاعر : (النيل العذب هو الكوثر) .

٣ اكتب من النص ما يدل على معنى هذا البيت : (ينبع النيل من بحيرة تانا) .

رابعاً : النحو

٦ اقرأ ، ثم أجب :

« معرض المدرسة جميل ، وهو يحتوى على معروضات فوق الأرفف » .

١ استخرج من العبارة السابقة : (فعلاً – حرف جر – ضميراً – ظرفاً ، وبين نوعه – جملة اسمية ، وبين ركنيها) .

٢ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(ضمير للمتكلم)

١ مجاهدات .

(ضمير للمخاطب)

٢ متفوقون .

(اسم إشارة)

٣ أنهار .

٤ رتب الكلمات الآتية لتكون جملة فعلية : (الخالدة – السائحون – يشاهد – آثارنا) .

٥ « هذان عمال مخلصون » . ما فوق الخط خطأ صوبه .



خامسًا : الخط

(٧) اكتب مرتين بخط النسخ :

« المحافظة على البيئة من التلوث واجب قومى ووطنى ودينى »

سادسًا : الإملاء

(٨) اكتب ما يملأ عليك .

الامتحان ٦ محافظة الإسكندرية – إدارة شرق التعليمية

أولًا : التعبير

(١) « لوالديك فضل كبير عليك » .

اكتب فى هذا الموضوع ما لا يقل عن خمسة أسطر موضحةً واجبك نحو والديك .

ثانيًا : القراءة

(٢) من موضوع (الإسكندرية عروس البحر المتوسط) اقرأ ، ثم أجب :

« قال بكار : قرأت أمس عن مدينة عريقة ، بها معالم أثرية ، وتاريخية ، ويونانية ، ورومانية ، وقبطية ، وإسلامية ، بالإضافة إلى الطبيعة الساحرة » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ مرادف (عريقة) :

٢ مفرد (معالم) :

٣ جمع (مدينة) :

٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ من الآثار الإسلامية فى الإسكندرية مسجد الإمام البوصيرى . ()

٢ الكنائس من الآثار الفرعونية . ()

٣ ما اسم المدينة التى يقصدها بكار ؟

٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« خلق الله الطبيعة نقية جميلة ، ليستمتع بها الإنسان ، ويسعد في أجوائها ، فأينما ينظر يجد مناظر حسنة ، كل هذا قبل أن تمتد يد الإنسان لتلويثها » ومن أنواع التلوث : تلوث بصرى ، وتلوث سمعى ، وتلوث الهواء ، وتلوث الماء .

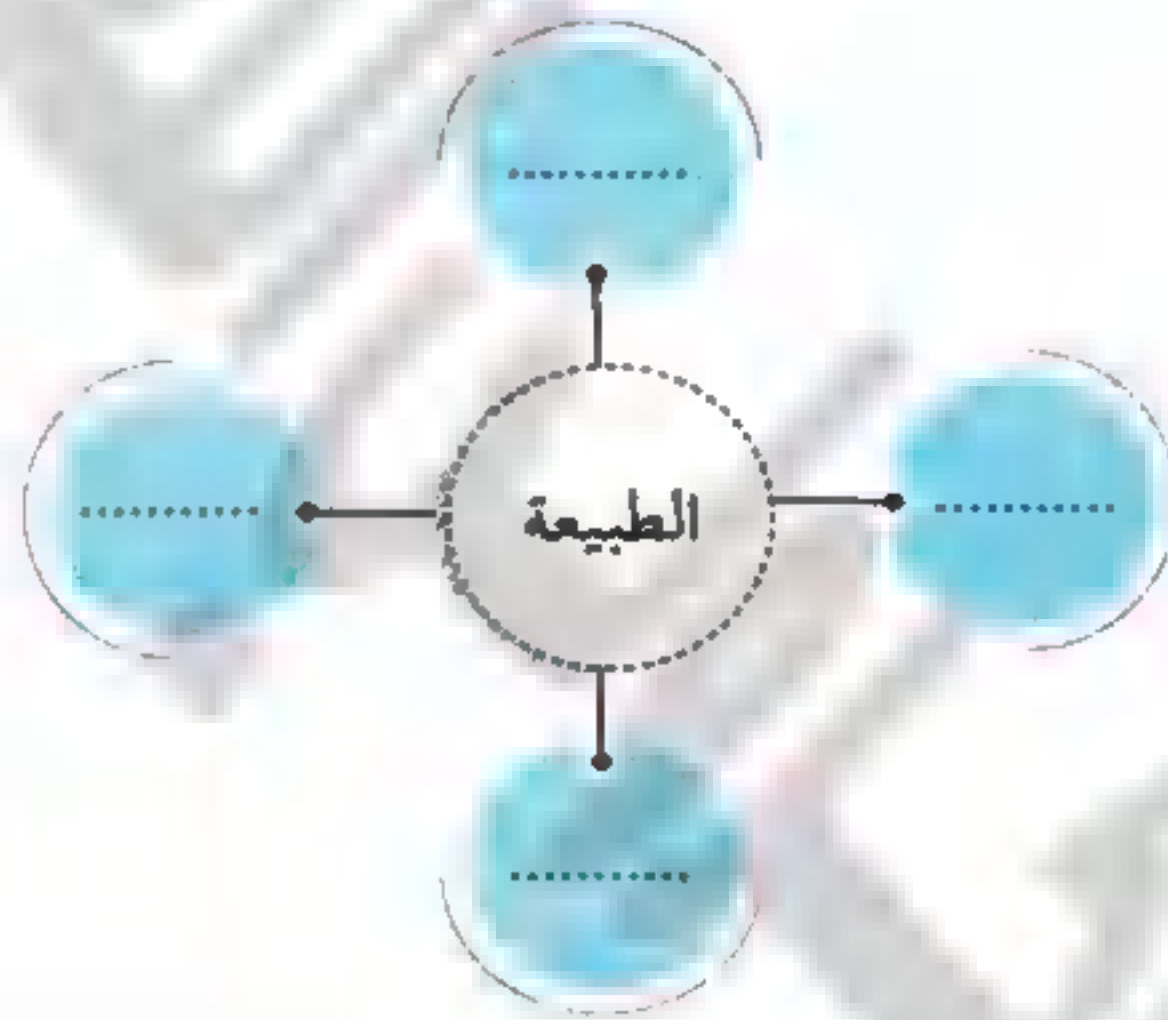
١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ معنى (يسعد) : (يشقى - يفرح - يستعد)

٢ مضاد (جميلة) : (قبيحة - حسنة - مهذبة)

٣ أكمل : من أنواع التلوث :

٤ أكمل شبكة المفردات :



ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

اسلمى يا مصر إنتى الفدا
أبدًا لن تستكينى أبدا
ذى يدى إن مدت الدنيا يدا
إنتى أرجو مع اليوم غدا

١ اختر الصحيح مما بين القوسين فيما يلي :

١ مرادف (الفدا) : (التضحية - الشجاعة - الإصرار)

٢ مضاد (مدت) : (أعطت - أخذت - قبضت)

٣ جمع (اليوم) : (اليوميات - اليومات - الأيام)

٤ بم دعا الشاعر لمصر فى البيت الأول ؟

٥ اكتب البيت الذى يدل على هذا المعنى : « سلمت مصر من الأعداء » .

٥ من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ، ثم أجب :

النيل العذب هو الكوثر
ريان الصفحة والمنظر
والجنة شاطئه الأخضر
ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

١ هات من البيتين السابقين ما يلي :

كلمة بمعنى (نهر في الجنة) ، ومضاد (النار) ، ومفرد (العذاب) .

٢ ما الصورة التي رسمها الشاعر لنهر النيل في البيت الأول ؟

٣ من قائل النص ؟

رابعاً : النحو

٦ اقرأ ، ثم أجب : « المدرسة منارة العلم ، فيها يهتم المعلم بالتلاميذ حرصاً على مستقبل مشرق » .

١ استخرج من العبارة السابقة : (اسماً - فعلاً - حرفاً - جملة اسمية) .

٢ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(ضمير مخاطب)

١ تلميذ مهذب .

(اسم إشارة)

٢ معلمات مجتهدات .

(ظرف مكان)

٣ الكتاب المنضدة .

(ظرف زمان)

٤ يذهب الفلاح إلى الحقل

٥ حول الجملة الاسمية إلى فعلية ، والجملة الفعلية إلى اسمية فيما يلي :

١ العصفير تغرد بين الشجر .

٢ يجرى نهر النيل في بلاد كثيرة .

خامساً : الخط

٧ اكتب ما يلي مرتين بخط النسخ :

« ولد الهدى فالكائنات ضياء »

سادساً : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

محافظة المنوفية - إدارة قويسنا التعليمية

الامتحان ٧

أولاً : التعبير

١ « النيل شريان الحياة في مصر ». اكتب في هذا الموضوع ما لا يقل عن عشرة أسطر ، مبيّنًا فضل النيل على مصر والمصريين ، وواجبهم نحوه .

ثانيًا : القراءة

٢ من موضوع (شرم الشيخ مدينة السلام) اقرأ ، ثم أجب :
« هبط بساط الريح على أرض شرم الشيخ ، فوجد السائحين في كل مكان ، إنهم يتوافدون للتمتع بالرياضات المائية ، من غوص وتزلج ، إلى جانب سياحة السفاري في المناطق الجبلية الفسيحة » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ معنى (تزلج) :
٢ مفرد (السائحين) :
٣ جمع (بساط) :
(مشى - ترحلق - طمار)
(السائح - السواح - السياح)
(مبسوط - بسطة - بسط)

٤ ما أنواع الرياضات المائية التي يزاولها السياح في شرم الشيخ ؟

٥ بَم سُميت مدينة شرم الشيخ ؟

٦ حلل كلمة « مَنَاطِق » إلى مقاطع صوتية .

٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« الصداقة إحدى ضروريات الحياة ، وهي خير مكاسب الدنيا ، وهي تعنى علاقة المحبة والمودة بين الأصدقاء ، ونحن نختار الأصدقاء الأخيار ، ونبتعد عن الأشرار ، وللصداقة حقوق منها : السلام عند اللقاء ، والمبادرة بالمساعدة ، وكتمان السر ، وستر العيوب » .

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١ الصديق الحق هو الذي لا يستر عيوب صديقه .
٢ الصداقة إحدى ضروريات الحياة .
() ()

٣ أكمل مكان النقط بالكلمات الصحيحة :

* من حقوق الصداقة السلام عند والمبادرة بـ

٤ كيف نختار الأصدقاء اختيارًا صحيحًا ؟



ثالثاً : المحفوظات

٤ من نشيد (اسلمى يا مصر) يقول الشاعر :

أبدًا لن تستكينى أبداً
ومعى قلبى وعزمى للجهاد

إنسى أرجو مع اليوم غدا
ولقلبى أنت بعد الدين دين

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى (اسلمى) : (اذهبى - ارجعى - كونى سالمة)

٢ مضاد (تستكينى) : (تخضعى - تعزى - تذلى -)

٣ جمع (الدنيا) : (الدنا - الأدنى - الدنو -)

٤ وضع الجمال فى قول الشاعر : « اليوم - غدا » .

٥ من قائل هذا النشيد ؟

٥ من نشيد (النيل العذب هو الكوثر) اقرأ ، ثم أجب :

النيل العذب هو الكوثر
ريان الصفحة والمنظر

والجنة شاطئه الأخضر
ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

١ هات : مرادف (أبهى) ، ومضاد (العذب) ، وجمع (الجنة) .

٢ بم شبه الشاعر النيل فى البيت الأول ؟

٣ اشرح البيت الثانى من البيتين بأسلوبك .

رابعاً : النحو

٦ اقرأ ، ثم أجب : « تعيش الطيور فى أعشاشها ، هذه الطيور صغيرة وكبيرة » يغطى جسمها الريش « وتبيض

وترقد على البيض » .

١ استخرج من العبارة السابقة : (اسم إشارة - جملة اسمية - جملة فعلية - حرفاً) .

٢ « هو معلم مخلص » . اجعل الضمير فى الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة ، وجمع الذكور مرة ، وغير ما يلزم .

٣ رتب الكلمات الآتية لتكون جملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى :

(دروسه - التلميذ - يذاكر) .

خامسًا : الخط

٧) اكتب ما يأتي مرتين بخط النسخ :

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر

سادسًا : الإملاء

٨) اكتب ما يملأ عليك .

الامتحان ٨ محافظة الدقهلية – إدارة شرق المنصورة التعليمية

أولًا : التعبير

١) « السياحة مصدر من مصادر الدخول القومي » .

اكتب في ذلك موضعًا واجبنا نحو المناطق السياحية والساحين .

ثانيًا : القراءة

٢) من موضوع (شرم الشيخ مدينة السلام) اقرأ ، ثم أجب :

« بكار : حقًا إن شرم الشيخ شواطئها رائعة ، وهذه محميات طبيعية تضم حيوانات وطيورًا ونباتات متنوعة الأشكال والألوان » .

● تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

● مفرد (شواطئ) :

٢) مرادف (متنوعة) :

٣) مضاد (رائعة) :

● ضع علامة (✓) أمام الصحيح ، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يلي :

١) تضم المحميات حيوانات وطيورًا فقط . ()

٢) يتوافد السياح على شرم الشيخ للتمتع بالرياضات المائية . ()

● حلل كلمة « الطُّيُورُ » إلى مقاطع صوتية .



٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« حرصت مصر في السنوات الأخيرة على تطوير التعليم ، وذلك بإعداد المناهج التي تواكب التطورات الحادثة في مصر والعالم ، وتدريب المعلمين والمعلمات على أحدث طرق التدريس لمواجهة تحديات المستقبل وإعداد جيل من العلماء » .

● أكمل : يجب تدريب والمعلمات على أحدث طرق لمواجهة المستقبل .

● ما الخطوات التي اتخذتها مصر لتطوير التعليم ؟

● ضع علامة (✓) أو (✗) :

* مصر ليست حريصة على تطوير التعليم . ()

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ، ثم أجب :

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر

ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

● هات من البيتين السابقين : كلمة بمعنى (نهر في الجنة) ، ومضاد (النار) .

● متى يبدو وجه النيل بديعاً ؟

● ما الجمال في قول الشاعر : « النيل العذب هو الكوثر » ؟

٥ من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

اسلمى يا مصر إننى الفدا ذى يدى إن مدت الدنيا يدا

أبداً لن تستكينى أبدا إننى أرجو مع اليوم غدا

● تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ جمع كلمة (اليوم) : (الأيم - الأيام - اليومان)

٢ مرادف كلمة (مدت) : (بسطت - قصرت - شدت)

● بم دعا الشاعر لمصر فى البيت الأول ؟

● علام يدل تكرار « يا مصر » فى النشيد ؟

رابعاً : النحو

٦ اقرأ ، ثم أجب : « الأم مصدر الحب والحنان ، فهي تقوم برعاية أبنائها ، وتبذل كل جهدها من أجل تربيتهن تربية حسنة » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ كلمة (الأم) : (مبتدأ - خبر - فاعل)

٢ كلمة (مصدر) : (فعل - خبر - حرف)

٣ استخرج من العبارة السابقة ما يلي : (اسماً - فعلاً - حرفاً - جملة اسمية) .

٤ أكمل بما هو مطلوب بين الأقواس :

١ فلاحان نشيطان في الحقل . (ضمير غائب)

٢ تلاميذ مجتهدون . (ضمير مخاطب)

٣ وضعت الأم الطعام المائدة . (ظرف مكان)

٤ يذهب محمد إلى مدرسته (ظرف زمان)

خامساً : الخط

٧ اكتب ما يلي مرتين بخط النسخ :

« العلم وسيلة التقدم والرقى للمجتمع »

سادساً : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

محافظة دمياط - إدارة كفر سعد التعليمية

الامتحان ٩

أولاً : التعبير

١ « للماء أهمية كبيرة في حياتنا » . اكتب في هذا الموضوع موضوعاً أهمية الماء وواجبنا نحوه .

ثانياً : القراءة

٢ من موضوع (كاد العطش يقتله) اقرأ ، ثم أجب :

« يحكى أن رجلاً كان يسير في الصحراء وقت الظهيرة ، وقد توهجت حرارة الشمس ، فأحس الرجل بالظما وجف حلقه من العطش » .

١ أخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

كلمة مرادفها (فشعر) ، وكلمة مضادها (يقف) ، وكلمة جمعها (الصحارى) .

٢ أين كان يسير الرجل ؟ بماذا أحس الرجل ؟

٣ أكمل خريطة الكلمة الآتية :

النوع :

توهجت

المضاد :

المعنى :

الجملة :

٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : « الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه وصديق لمن

لا صديق له ، يرضيك إذا كنت غاضباً ، ويسرك إذا كنت حزيناً » .

١ مات : مرادف (يسرك) ، وجمع (صديق) .

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

٣ تجد في الكتاب المتعة . ()

٤ من أراد الصديق فعليه بالكتاب . ()

٥ أكمل من الفقرة السابقة :

* الكتاب يرضيك ، ويسرك

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

لك يا مصر السـلامـة
إن رمى الدهر سهامه

وسـلاماً يا بـلادى
أتقيها بفـؤادى

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٢ مرادف (أتقيها) :

٣ جمع (فؤاد) :

٤ بم دعا الشاعر لمصر فى البيت الأول ؟

٥ وضح الجمال فى قول الشاعر : « إن رمى الدهر سهامه » .

٦ حلل ما يأتى إلى مقاطع صوتية :

* أتقيها : * النهر :

٥ من نص (ما أحلى أجواء القرية ١) اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور

شمساً تضحك فوق الدور

طفلاً يهدى طفلاً وردة

١ أخرج من الأبيات السابقة : كلمة مضادها (يبكى) ، وكلمة مفردتها (الدار) .

٢ حدد معنى كلمة (نور) فى الجملتين :

٣ نور القمر واضح .

٤ ماذا رسمت نور فى البيت الثانى ؟

٥ ما الجمال فى قول الشاعر : « شمس تضحك فوق الدور » ؟

رابعاً : النحو

٦ اقرأ ، ثم أجب : « التعليم مفيد فهو يرفع من شأن البلاد ؛ ولذلك تهتم الدولة به ، وتعمل على نشره بين

أبنائها » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٢ (التعليم) تعرب :

٣ (الدولة) تعرب :

٤ (على) تعرب :

٥ (تهتم) نوعها :

(فاعلاً - خبراً - مبتدأ)

(فاعلاً - مفعولاً به - مبتدأ)

(حرف جر - حرف عطف - ظرف مكان)

(اسم - حرف - فعل)



أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- | | |
|----------------|-------------------------|
| (ضمير مخاطب) | ١ أمهات مثاليات . |
| (اسم إشارة) | ٢ أشجار مثمرة . |
| (ضمير متكلم) | ٣ فلاحان نشيطان . |
| (ضمير غائب) | ٤ بنتان مؤدبتان . |

• (يقف المعلمون بين التلاميذ) . حول الجملة الفعلية إلى اسمية ، وغير ما يلزم .

خامسنا : الخط

٧ اكتب ما يلي بخط النسخ مرتين :

« بالعلم والأخلاق يبنى الناس ملكهم »

سادسنا : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .

محافظة الشرقية – إدارة غرب الزقازيق التعليمية

١٠

أولاً : التعبير

١ « مدرستك ومعلموك لهم فضل كبير عليك » . تحدث عن هذا الفضل ، واذكر واجبك نحوهم .

ثانياً : القراءة

٢ من موضوع (قطرة ندى وورقة شجرة) اقرأ ، ثم أجب : « وسقطت أشعة الشمس على وجهي ذات يوم ، واشتدت حرارتي ، وتبخرت في الهواء صاعدة إلى السماء » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (استمرت – وقعت – رسبت) | ١ مرادف (سقطت) : |
| (نقصت – زادت – حزنت) | ٢ مضاد (اشتدت) : |

• ماذا حدث لقطرة الندى عندما اشتدت حرارة الجو ؟

• لماذا تحب ورقة الشجرة قطرة الندى ؟

• حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية : (الهَوَاءُ) .

٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« الصديق من صفات المؤمنين ، والإخلاص في العمل طريق النجاح ، وبهما يسعد الإنسان في حياته ويتفوق في عمله . وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ الصديق من صفات
(المؤمنين - الكافرين - المنافقين)

٢ الإخلاص في العمل طريق
(الفشل - النجاح - الحزن)

٣ ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

١ مضاد كلمة (سهل) : صعب .
()

٢ جمع كلمة (طريق) : طرقا .
()

٣ كيف يسعد الإنسان في حياته ويتفوق في عمله ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (النيل هو الكوثر) قال الشاعر :

البحر الفيض القدس الساقى الناس وما غرسوا
وهو المنوال لما لبسوا والمنعم بالقطن الأنور

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى (الفيض) :
(قليل الماء - كثير الماء - عدم الماء)

٢ جمع (القطن) :
(الأقطان - القطنون - القطنات)

٣ بم وصف الشاعر نهر النيل كما تفهم من البيت الأول ؟

٤ ما الجمال في قول الشاعر : « الساقى الناس » ؟

٥ هات كلمات على نفس الوزن والقافية : القدس ، ،

٥ من نص (ما أحلى أجواء القرية) اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور

شمسًا تضحك فوق الدور

طفلاً يهدى طفلاً وردة

١ هات : مرادف (الدور) ، وجمع (طفلاً) .

٢ بم وصفت مريم كلاً من : (الشمس - الطفل) ؟

٣ أى التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟ : (طفلاً يهدى طفلاً وردة) - (طفلاً يعطى طفلاً وردة) .

٤ هات عائلة الكلمة : (تضحك) ،



رابعاً : القواعد النحوية

٦ « الحديقة جميلة ، يزرع الناس في الحدائق الأشجار والزهور ، ويقضون أوقاتاً سعيدة » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(خبراً - مبتدأ - فاعلاً)

١ كلمة (الحديقة) تعرب :

(ماضٍ - مضارع - أمر)

٢ كلمة (يزرع) فعل :

(فاعلاً - فعلاً - خبراً)

٣ كلمة (الناس) تعرب :

٤ استخرج من العبارة السابقة : (جملة فعلية - جملة اسمية - اسمًا) .

٥ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(ضمير مخاطب)

٦ أمهات مثاليات .

(ظرف زمان)

٧ تشتد الحرارة

(اسم إشارة)

٨ الأشجار مثمرة .

(ضمير غائب)

٩ تلميذتان مهذبتان .

خامساً : الخط

٧ اكتب ما يلي بخط النسخ مرتين :

« العقل السليم في الجسم السليم »

سادساً : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .

محافظة الإسماعيلية - إدارة الإسماعيلية التعليمية

الامتحان ١١

أولاً : التعبير

١ « ذهبت إلى شرم الشيخ في رحلة مع أصدقائك ». اكتب ما شاهدته من آثار ومعالم جميلة فيما لا يقل عن خمسة أسطر .

ثانياً : القراءة

٢ من موضوع (كاد العطش يقتله) اقرأ ، ثم أجب :

« وبينما كان الرجل يصعد من البئر ، رأى كلبًا يلهث من شدة العطش ... » .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ كلمة (يلهث) معناها : يخرج لسانه من شدة
 (الحر - العطش - البرد)
- ٢ كلمة (يصعد) مضادها :
 (يهبط - يعلو - يرتفع)
- ٣ كلمة (الرجل) جمعها :
 (المراحل - الراجلون - الرجال)
- ٤ من أين صعد الرجل كما فهمت من العبارة ؟
 ماذا رأى الرجل عندما صعد ؟
- ٥ ما جزاء الرجل عند الله ؟

٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« في يوم من الأيام كان أحمد عائدًا من العمل ، وجد رجلًا فقيرًا يرتعد من البرد ، فأسرع إلى بيته وطلب من زوجته أن تحضر بعض ملابسه الجديدة من غرفته ، وعاد إلى الرجل وأعطاهما له ، وأعطاه بعض النقود ؛ ليساعده على المعيشة ، وطلب منه أن يبحث عن عمل . وعده الرجل بذلك ، وأخذ يدعو له بالرزق والبركة » .

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة « وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- ١ كلمة (العمل) جمعها : العمال .
 ()
- ٢ كلمة (الفقير) مضادها : الغنى .
 ()
- ٣ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ٤ طلب أحمد من زوجته أن تحضر بعض
 (ماله - ملابسه - أوراقه)
- ٥ نتعلم من هذه الحكاية
 (مساعدة من يحتاج - شراء ملابس ثقيلة - الحذر من البرد)
- ٦ ما قيمة العمل كما فهمت من الحكاية ؟



ثالثًا : المحفوظات

٤ من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

ومعى قلبى وعزى للجهاد
لك يا مصر السـلامـة

ولقـبى أنت بعد الدين دين
وسـلامًا يا بـلادى

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

- ١ كلمة (الجهاد) معناها : الدفاع عن
- ٢ كلمة (سهام) مفرداها :
- ٣ كلمة (قلب) جمعها :
- ٤ بماذا يدعو الشاعر لبلاده مصر ؟
- ٥ اكتب البيت الدال على هذا المعنى مما حفظت من النشيد : « لن تخضعى ولن تذلى يا مصر أبدًا » .

٥ من نص (ما أحلى أجواء القرية ١) اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور
شمسًا تضحك فوق الدور
طفلاً يهدى طفلاً وردة

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ١ كلمة (يهدى) معناها :
- ٢ كلمة (الدور) مفرداها :
- ٣ كلمة (طفل) جمعها :
- ٤ ماذا رسمت نور كما فهمت فى البيتين المذكورين (السابقين) ؟
- ٥ ما الجمال فى قول الشاعر : « ما أحلى أجواء القرية ١ » ؟

رابعًا : النحو

٦ اقرأ ، ثم أجب : « رسمت نور ديكًا يركض فوق السور ، وعلى أنية عصفور » .

استخرج من العبارة السابقة ما يلى : (اسمًا ، فعلًا ، حرفًا ، ظرفًا)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مصرى مخلص .
- ٢ تشرق الشمس
- (هى - هما - هو)
- (صباحًا - ظهرًا - عصرًا)

- ٣ كتب جديدة .
 (هؤلاء - هذه - هذان)
 ٤ تلميذات نشيطات .
 (أنتم - أنتن - أنتما)
 ٥ يحب بكار المدرسة .
 حول الجملة الفعلية السابقة إلى اسمية وغير ما يلزم .
 ٦ نحن متفوقون ..
 حول ضمير المتكلم الجمع إلى مفرد وغير ما يلزم .

خامسًا : الخط

- ٧ اكتب ما يلي بخط النسخ :
 « لو لم أكن مصريًا لوددت أن أكون مصريًا » .
 « مصر بلد الأمن والأمان » .

سادسًا : الإملاء

- ٨ اكتب ما يملأ عليك .

محافظة بورسعيد - إدارة بورفؤاد التعليمية

الامتحان ١٢

أولًا : التعبير

- ١ « الماء سر الحياة ، ومنه خلق الله كل شيء حي » . اكتب في هذا الموضوع موضوعًا أهمية الماء ، وواجبنا في المحافظة عليه .

ثانيًا : القراءة

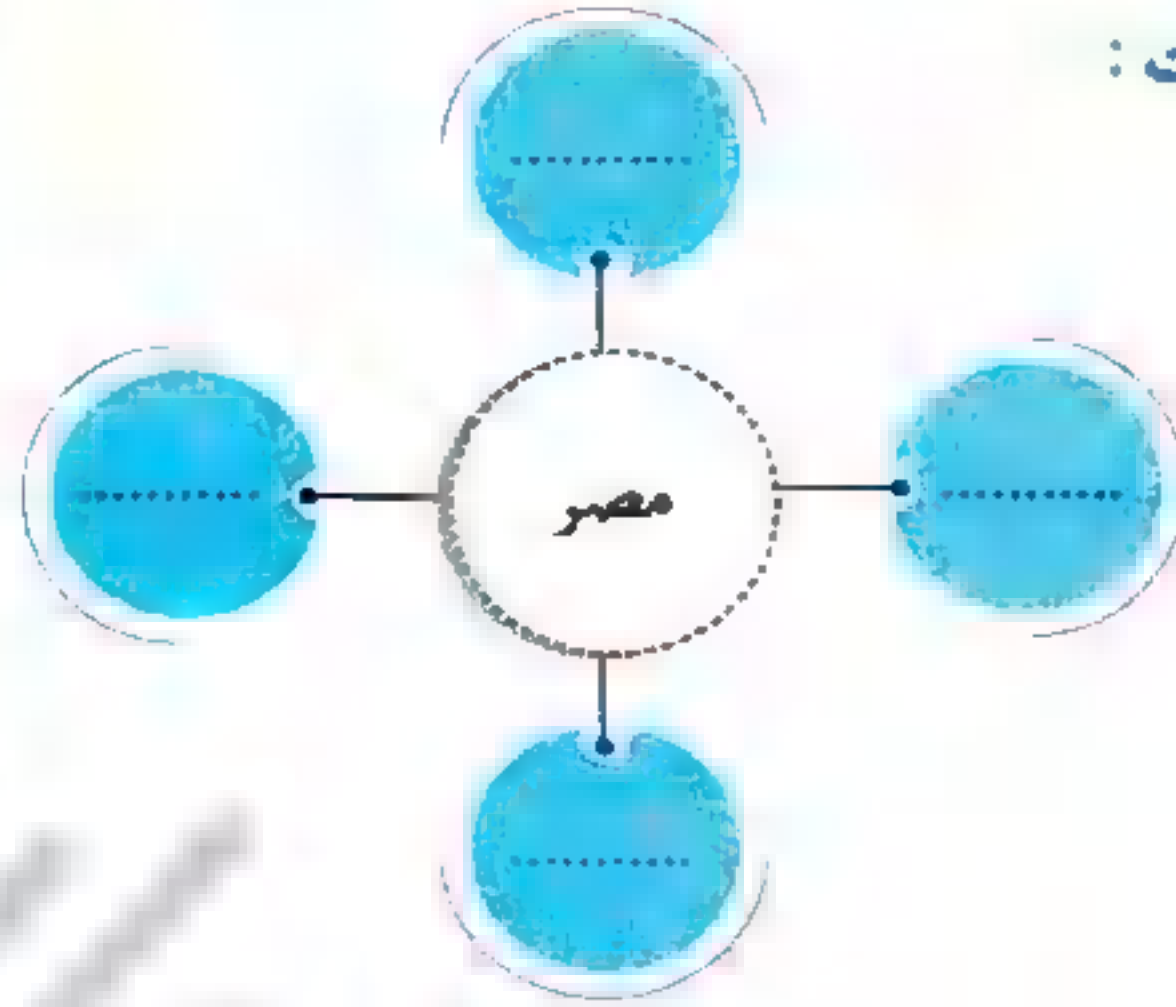
- ٢ من موضوع (القرية ملك للجميع) اقرأ ، ثم أجب :

« إن قريتي صغيرة ، وأهلها طيبون ومتعاونون يشارك بعضهم بعضًا في الأفراح والأحزان » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- ١ معنى (المساعدة) :
 (الاحتياج - المعاونة - المسارعة)
 ٢ مفرد (متعاونون) :
 (عاون - معاون - متعاون)
 ٣ مضاد (الأحزان) :
 (الأفراح - الأطراح - السعادة)
 ٤ أكمل ما يأتي : أصحاب ونيس زاهر وبهاء و
 ٥ بَمَ وصف ونيس أهل قريته ؟

٣ أكمل شبكة المفردات :



(القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : « الشمس مصدر الحياة ومصدر نماء الزروع والثمار ، وهي غذاء الإنسان كما أنها تحول الماء إلى بخار ، فيصعد إلى الفضاء ، ثم يبرد ويعود إلينا مطراً من جديد »
 فيسقى الإنسان والحيوان والزروع ، ف سبحانه الله الخالق ! ويستخدم الناس الشمس في طهي الطعام ، وقد حولوا طاقة الشمس إلى طاقة كهربائية تنير القرى والمدن وتدير المصانع » .

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ تحول الشمس الماء إلى بخار ثم يعود إلينا في صورة (حرارة - مطر - سحب)
- ٢ حول الناس طاقة الشمس إلى طاقة (مغناطيسية - هوائية - كهربائية)
- ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :
 معنى كلمة (مصدر) : منبع . ()
 جمع كلمة (مطر) : مطارات . ()
 في أي الفصول يسقط المطر في مصر ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (ما أحلى أجواء القرية ١) اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور
 ديكاً يركض فوق السور
 وعلى أنية عصفور

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- ١ معنى (يركض) : (يعيش - يضرب - يجرى)
- ٢ مفرد (أنية) : (إناء - أواني - إناءات)
- ٣ مضاد (فوق) : (جانب - تحت - أعلى)

ملحقات

ملحق الامتحانات والإجابات

٣٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لتعزيز من أعمالنا نفضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يناسبهما :

()

قائل الأبيات السابقة الشاعر بيان الصفدي .

()

رسمت نور الديك يركض على الأنية .

ضع عنوانًا للأبيات السابقة .

٥ قال الشاعر :

ريسان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

(نهر في الجنة - كثير الماء - الراوى)

١ معنى (ريسان) :

(أجمل - أحلى - أقبح)

٢ مضاد (أنضر) :

(المناظر - المناظير - المنظور)

٣ جمع (المنظر) :

أكمل ما يأتي : ينبع نهر النيل من بحيرة بالهضبة الأثيوبية .

ماذا يشبه نهر النيل ؟

رابعًا : النحو

٦ « رسمت نور الشمس ، والأطفال يلعبون ، والديك يجرى فوق السور ، والعصفور يقف على الغصن » .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

(مبتدأ - فاعل - خبر)

١ كلمة (نور) :

(اسم - فعل - حرف)

٢ كلمة (الأطفال) :

(ماضٍ - مضارع - أمر)

٣ (يجرى) فعل :

(ظرف مكان - ظرف زمان - حرف جر)

٤ كلمة (فوق) :

استخرج من العبارة السابقة : (اسمًا - فعلًا - حرفًا - جملة فعلية) .

أكمل بالمطلوب بين القوسين :

(اسم إشارة)

١ شجرة .

(ضمير متكلم)

٢ جنود الوطن .

خامسًا : الخط

٧ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرتين : « اسلمى يا مصر فى كل حين » .

سادسًا : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .



محافظة شمال سيناء - إدارة العريش التعليمية

الامتحان ١٣

أولاً : التعبير

١ رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون منها جملة مفيدة :

السائحون - بلادنا - تعجب - آثار .

البحر - الإسكندرية - عروس - المتوسط .

المصريون - على - يحافظ - النيل - نهر .

عمل - لا تؤجل - الغد - اليوم - إلى .

هو - سر - الماء - الحياة .

ثانياً : القراءة

٢ من موضوع (شرم الشيخ مدينة السلام) اقرأ ، ثم أجب :

« هبط بساط الريح على أرض شرم الشيخ ، فوجد السائحون في كل مكان ، إنهم يتوافدون للتمتع بالرياضات المائية من غوص وتزلج ، إلى جانب سياحة (السفاري) في المناطق الجبلية » .

أكمل : معنى (تزلج) : ، ومفرد (السائحون) : ، ومفرد (مناطق) :

ماذا وجد بكار في شرم الشيخ عندما هبط على أرضها ؟

لماذا يتوافد السياح على شرم الشيخ ؟

لماذا سُميت مدينة شرم الشيخ بـ (مدينة السلام) ؟

٣ اقرأ ، ثم أجب :

« الإنسان دائماً بحاجة إلى الآخرين ، لا يستطيع الحياة بمفرده ، ويجب عليه نشر المحبة والسلام في كل مكان ، فالهدف الحقيقي من الحياة التي نحياها هو أن نمر هذا الكون ونحيا فيه بسلام » .

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ جمع كلمة (مكان) : (إمكانات - أماكن - ماكينات)

٢ مضاد كلمة (السلام) : (الحرب - الأمان - الحرية)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ الإنسان يمكن أن يعيش بمفرده . ()

٢ يجب علينا أن ننشر المحبة بين الناس . ()

ما الهدف الحقيقي من الحياة التي نحياها ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ، ثم أجب :

البحر الفياض القدس
الساقى الناس وما غرسوا
وهو المنوال لما لبسوا
والمنعم بالقطن الأنور

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٢ معنى (الأنور) : الأكثر

٣ جمع (البحر) :

٤ مضاد (لبسوا) :

(بياضاً - طمياً - ماءً)

(المبحر - البحار - البحيرة)

(لونوا - خلعوا - عرفوا)

٥ ما فضل نهر النيل على مصر كما فهمت من البيت الأول ؟

٦ اذكر من النشيد ما يدل على المعنى التالى : « لون نهر النيل كالمسك والعنبر » .

٥ من نص (ما أحلى أجواء القرية) اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور

شمساً تضحك فوق الدور

طفلاً يهدى طفلاً وردة

١ أكمل : معنى (الدور) : ، ومضاد (تضحك) : وجمع (طفل) :

٢ كيف رسمت نور الطفل ؟

٣ ما الجمال فى قول الشاعر : « شمساً تضحك » ؟

رابعاً : النحو

٦ اقرأ ، ثم أجب :

١ « الصدق صفة من أجمل الصفات ، يحرص المسلم على التحلى بها ، الصادق محبوب بين الناس » .

٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(فاعل - مبتدأ - خبر)

٣ كلمة (صفة) :

(مرفوعة - مجرورة - منصوبة)

٤ كلمة (أجمل) :

(مبتدأ - فاعل - خبر)

٥ كلمة (المسلم) :

(مبتدأ - خبر - ظرف مكان)

٦ كلمة (الصادق) :

٧ استخرج من العبارة السابقة : (اسماً - فعلاً - حرفاً - ظرف مكان) .

٨ استخدم ضمير المخاطب بدلاً من ضمير الغائب فى الجملة التالية : « هو من أبناء مدينة العريش » .

٩ « هذا تلميذ مجتهد » . حول هذه الجملة للمثنى ، وغير ما يلزم .

خامسًا : الخط

٧ اكتب العبارة التالية مرتين بخط النسخ :

« التعاون من الصفات الحميدة التي يجب أن تتحلى بها »

سادسًا : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .

الامتحان ١٤ محافظة الفيوم - إدارة إسطا التعليمية

أولًا : التعبير

١ رتب كلمات كل سطر : لتكوّن منها جملاً مفيدة :

السائحون - آثار - لزيارة - مصر - يأتى .

الشيخ - مدينة - شرم - السلام .

أعظم - الدنيا - نهر - من - النيل - أنهار .

قريته - ونيس - وأهلها - يحب .

ثانيًا : القراءة

٢ من موضوع (قطرة ندى وورقة شجرة) اقرأ ، ثم أجب :

« استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضى ، وملأ الجو نسيم رائع ، تمايلت أوراق الشجر ؛ فرحةً بميلاد يوم جديد » .

هات : مرادف (رائع) ، ومضاد (فرحة) ، وجمع (الدنيا) .

لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟

أكمل خريطة الكلمة :

النوع :

نور

المضاد :

المعنى :

الجملة :

٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« الإنسان دائماً بحاجة إلى الآخرين ، لا يستطيع الحياة بمفرده ، ويجب عليه في كل مكان نشر المحبة والسلام » ونبذ العنف والخلافات ؛ فالهدف الحقيقي من الحياة التي نعيشها هو أن نعلم هذا الكون ، ونعيش سويًا بأمان وسلام .

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ الإنسان يمكن أن يعيش بمفرده . ()

٢ علينا دائماً أن ننشر المحبة والسلام في كل مكان . ()

٣ أكمل : مضاد كلمة (السلام) : ، وجمع كلمة (مكان) :

٤ لماذا يحتاج الإنسان إلى الآخرين ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

لك يا مصر السـلامـة
إن رمى الدهر سهامه
وسلاماً يا بلادي
أتقيها بفؤادي

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مفرد (سهام) : (سهوم - سهام - سهم)

٢ مرادف (أتقيها) : (أحبها - أحميها - أساعدها)

٣ جمع (فؤاد) : (فوائد - أفئدة - فوايد)

٤ ماذا يتمنى الشاعر لمصر في الحاضر والمستقبل ؟

٥ وضع الجمال في قول الشاعر : « أتقيها بفؤادي » .

٥ من نص (ما أحلى أجواء القرية) اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور

شمسًا تضحك فوق الدور

طفلاً يهدى طفلاً وردة

١ هات : معنى (الدور) ، وجمع (طفل) ، ومضاد (تضحك) .

٢ كيف رسمت نور الطفل ؟

٣ ما الجمال في قول الشاعر : « شمسًا تضحك فوق الدور » ؟

٤ أكمل : قائل هذا النص الشاعر :



رابعاً : النحو

٦ « يسكن ونيس أمام المدرسة ، المدرسة جميلة ونظيفة ، يخرج ونيس صباحاً ويعود بعد الظهر » .

اختر الصواب مما بين القوسين :

(خبراً - فاعلاً - مبتدأ)

١ (ونيس) تعرب :

(فاعلاً - مبتدأ - خبراً)

٢ (جميلة) تعرب :

(فاعلاً - ظرف مكان - ظرف زمان)

٣ (صباحاً) تعرب :

(اسم - فعل - حرف)

٤ (يسكن) نوع الكلمة :

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(اسم إشارة)

١ تلاميذ مجتهدون .

(ضمير غائب)

٢ معلمتان مخلصتان .

(ضمير مخاطب)

٣ صديق مؤدب .

(ضمير متكلم)

٤ عاملان متفوقان .

خامساً : الخط

٧ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« مصر بلد الأمن والأمان »

سادساً : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

محافظة بنى سويف - إدارة بنى سويف التعليمية

الامتحان ١٥

أولاً : التعبير

١ اكتب فى الموضوع التالى :

« إن مصر مليئة بالمعالم السياحية التى تجذب السائحين » . اكتب فى هذا الموضوع موضعاً أهم المعالم السياحية فى مصر .

ثانياً : القراءة

٢ من موضوع (كاد العطش يقتله) اقرأ ، ثم أجب :

« أخذ الرجل يبحث بلهفة عن الماء هنا وهناك ، فلما هذه التعب ، وقف تحت شجرة يحتوى بظلها ويلتقط أنفاسه قبل أن يعاود البحث عن الماء مرة أخرى » .

اختر الصواب مما بين القوسين :

(يواصل - يتابع - يحاول)

١ مرادف (يعاود) :

(نفيس - نفس - نفائس)

٢ مفرد (أنفاس) :

(أمام - خلف - فوق)

٣ مضاد (تحت) :

لماذا وقف الرجل تحت الشجرة ؟

٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« أيها الربيع تأتى فتأتى معك الحياة ، ويصبح كل شيء جميلاً ، الأشجار تورق ، والزهر يفتح ، والشمس تشرق ، والناس فى مرح وبسماتهم فوق الشفاه ، كأنك - أيها الربيع - لم تحضر إلا لتسعد الناس ... » .

أكمل :

١ فى الربيع يصبح كل شيء

٢ فى الربيع يصبح كل شيء

٣ ما أهم مظاهر الربيع ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

وسلاماً يا بلادى

لك يا مصر السـلامـة

أتقيها بفـؤادى

إن رمى الدهر سهامه

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مرادف (أتيها) :
 ٢ مفرد (سهام) :
 ٣ مضاد (رمى) :
 (أحميها - أسكنها - أحملها)
 (سهوم - سهم - ساهم)
 (تلاقى - تلقى - تلقيان)

٤ بم يلاقى الشاعر سهام الدهر ؟
 ٥ وضع الجمل في قول الشاعر : « أتيها بفؤادي » .

من نصر (ما أحلى أجواء القرية) اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور

شمسًا تضحك فوق الدور

طفلاً يهدي طفلاً ورده

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مرادف (الدور) :
 ٢ مضاد (فوق) :
 ٣ جمع (طفل) :
 (المنازل - الجبال - الأنهار)
 (فلى - تحت - إلى)
 (طفول - أطفال - طفيل)

٤ ماذا رسمت نور خلال البيتين ؟
 ٥ اكتب بيتين بعد هذه الأبيات .

رابعاً : النحو

٦ اقرأ ، ثم أجب : « مصر بلد الأمن والأمان ، يأتي إليها السياح من كل مكان في العالم ، فيتمتعون بزيارتها ، ويسعدون بأهلها » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ (مصر) تعرب :
 ٢ كلمة (السياح) نوعها :
 ٣ كلمة (يأتي) نوعها :
 (مبتدأ - فاعلاً - خبراً)
 (اسم - فعل - حرف)
 (حرف - اسم - فعل)

٤ استخرج من العبارة السابقة : (جملة فعلية - جملة اسمية) .

٥ أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتي :

- ١ مدرسة جميلة .
 ٢ نحب المعلم .
 ٣ طلاب مجتهدون .
 ٤ بنت مؤدبة .
 ٥ وضع التلميذ الكتاب المكتب .
 (اسم إشارة)
 (ضمير متكلم)
 (ضمير مخاطب)
 (ضمير غائب)
 (ظرف)

خامسًا : الخط

٧) اكتب بخط جميل : « النظافة سبيل الصحة وعنوان الحياة » .

سادسًا : الإملاء

٨) اكتب ما يملأ عليك .

محافظة المنيا – إدارة بنى مزار التعليمية

الامتحان ١٦

أولًا : التعبير

١) رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١ سر – الحياة – الماء .

٢ مصر – أفواجًا – من – السائحين – تجذب .

٣ الجو – نسيم – ملأ – رائع .

٤ النيل – الحياة – شريان – فى – مصر .

ثانيًا : القراءة

٢) من موضوع (الإسكندرية عروس البحر المتوسط) اقرأ ، ثم أجب : « قال بكار : قرأت أمس عن مدينة عريقة بها معالم أثرية وتاريخية ، فرعونية ويونانية ، بالإضافة إلى الطبيعة الساحرة » .

اختر الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (عريقة) : (قديمة أصيلة – صغيرة – جديدة)

٢ مضاد (أمس) : (غداً – اليوم – الليل)

٣ جمع (مدينة) : (مدينت – مدن – مدائن)

ما المدينة العريقة التى قرأ عنها بكار ؟

حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية :

* مَعَالِمُ : (..... / / /) .

٣) (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« النحلة حشرة نافعة ، ويعيش النحل فى الجبال والأشجار ، والخلايا التى يعدها الناس له ، ويخرج النحل إلى الحقول والحدائق ، ويمتص رحيق الأزهار ، ثم يخرج من بطونه عسلًا حلواً شهياً فيه شفاء للناس » .



ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية :

- ١ النحلة حشرة ضارة .
٢ يخرج النحل من بطونه عسلًا حلواً شهياً .
٣ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
٤ جمع (النحلة) :
٥ معنى (نافعة) :
٦ أين يعيش النحل ؟
- ()
()
(النحل - النحال - النحول)
(مفيدة - ضارة - جميلة)

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ، ثم أجب :

النيل العذب هو الكوثر
ريان الصفحة والمنظر
والجنة شاطئه الأخضر
ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ معنى (أبهى) :
٢ جمع (المنظر) :
٣ مضاد (العذب) :
٤ بم شبه الشاعر نهر النيل ؟
٥ أدمج مقاطع الكلمة الآتية : « ص - ب - غ » .
- (أقبح - أجمل - أقوى)
(المناظر - المنظور - المناظرات)
(الحلو - المالح - الجميل)

٥ من نص (ما أحلى أجواء القرية) اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور
شمساً تضحك فوق الدور
طفلاً يهدي طفلاً وردة

رسمت نور
ديكاً يركض فوق السور
وعلى أنية عصفور

١ مات : مفرد (الدور) ، ومضاد (فوق) ، ومرادف (يركض) .

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ شبه الشاعر الشمس بإنسان
٢ « ما أحلى أجواء القرية ! » أسلوب
- (يبكي - يضحك - يلعب)
(تعجب - استفهام - نداء)

رابعاً : النحو

٦ « التعليم مفيد ، فهو يرفع شأن الأمم » ولذلك تهتم البلاد به ، وتعمل على نشره بين أبنائها .

١ اختر الصواب مما بين القوسين :

(خبراً - فاعلاً - مبتدأ)

٢ (التعليم) تعرب :

(فاعلاً - مبتدأ - خبراً)

٣ (البلاد) تعرب :

(فاعلاً - ظرف مكان - ظرف زمان)

٤ (بين) تعرب :

(اسم - فعل - حرف)

٥ (يرفع) نوع الكلمة :

٦ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(اسم إشارة)

١ تلميذات مجتهدات .

(ضمير غائب)

٢ أمهات مثاليات .

(ضمير مخاطب)

٣ أصدقاء متحابون .

(ضمير متكلم)

٤ تلميذ متفوق .

٥ حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية :

* (العصفير تغرد في الصباح) .

خامساً : الخط

٧ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« العقل السليم فى الجسم السليم »

سادساً : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .

محافظة أسيوط - إدارة أسيوط التعليمية

١٧

الامتحان

أولاً : التعبير

١) رتب الجمل الآتية ، لتكون قصة :

- وقد توهجت حرارة الشمس فأحس الرجل بالظما .
- أخذ الرجل يبحث بلهفة عن الماء هنا وهناك .
- يحكى أن رجلاً كان يسير في الصحراء وقت الظهيرة .
- وجف حلقه من العطش .
- فلما هذه التعب وقف تحت شجرة ليحتمى بظلها .

ثانياً : القراءة

٢) من موضوع (السياحة في مصر) اقرأ ، ثم أجب :

« بكار تلميذ ذكي واسع الاطلاع سريع الفهم » بكار يحب أن يكون مرشداً سياحياً مثل عمه مفيد ، أهداه عمه كتاباً صغيراً عن السياحة .

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

- ١ بكار يحب أن يكون طبيباً . ()
- ٢ عمه مفيد أهداه كتاباً عن السياحة في مصر . ()
- ٣ بكار تلميذ غبي . ()
- ٤ ما هي صفات بكار ؟ ماذا يحب بكار أن يكون في المستقبل ؟ لماذا يأتي السائحون إلى مصر ؟

٣) (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« في يوم من الأيام كان ربيع عائداً من العمل ، وجد رجلاً فقيراً يرتعد من البرد ، فأسرع إلى بيته وطلب من زوجته أن تحضر بعض ملابس جديدة من غرفته ، وعاد إلى الرجل الفقير وأعطاهما له ، وأعطاه بعض النقود ليساعده على المعيشة ، وطلب منه أن يبحث عن عمل . ووعد الرجل بذلك ، وأخذ يدعو له بالرزق والبركة » .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ طلب ربيع من زوجته أن تحضر بعض (ماله - ملابس - أوراقه)
- ٢ نتعلم من هذه الحكاية (مساعدة الآخرين - شراء ملابس ثقيلة - الحذر من البرد)
- أكمل العبارات التالية :
- ١ كان ربيع عائداً من طلب ربيع من الرجل أن كيف وجد ربيع الرجل ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ، ثم أجب :

ريان الصفحة والمتنظر
البحر الفيض القدس
ما أبهى الخلد ! وما أنصر !
الساقى الناس وما غرسوا

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (الفيض) : (كثير المال - كثير الماء - كثير الجمال)

٢ مضاد (أبهى) : (أقصر - أصفى - أقيح)

٣ جمع (البحر) : (الأنهار - البحار - الأمطار)

٤ أجب عما يأتي :

١ اذكر البيت الذي بعد هذين البيتين السابقين .

٢ من قائل هذا النشيد ؟

٣ بم وصف الشاعر النيل في البيتين السابقين ؟

٤ بم شبه الشاعر نهر النيل ؟

٥ أكمل خريطة الكلمة : النوع :

المعنى : أبهى المضاد :

الجملة :

رابعاً : القواعد النحوية

٥ « الحديقة جميلة ، ويزرع الناس في الحدائق الأشجار والزهور ، ويقضون أوقاتاً سعيدة » .

١ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

٢ استخرج من الفقرة السابقة : (جملة اسمية - فعلاً - حرف جر - جملة فعلية) .

٣ أكمل باسم إشارة مناسب :

١ فلاح نشيط .

٢ طالبان مجتهدان .

٣ معلمون مخلصون .



خامتها : الخط

٦ اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة : « مصر بلد الأمن والأمان » .

سادتها : الإملاء

٧ اكتب ما يملأ عليك .

محافظة سوهاج - إدارة ساقطة التعليمية

١٨

الامتحان

أولاً : التعبير

١ كون من الكلمات الآتية جملاً مفيدة :

- أ هي - الفيروز - أرض - شبه - ميناء - جزيرة .
- ب بأرواحنا - ونفديه - نحب - وطننا - نحن .
- ج في - الربيع - الورود - تزهو - فصل .
- د البحر - يطل - شاطئ - قصر - المنتزه - على .

ثانياً : القراءة

٢ من موضوع (القرية ملك الجميع) اقرأ ، ثم أجب :

- « ذات يوم ، قال زاهر : القرية بها بعض المشكلات ، مثل نظافة الشوارع ، وسوء استخدام المياه » .
- أ هات : معنى (استخدام) ، ومفرد (المشكلات) ، وجمع (يوم) ، ومضاد (سوء) .
- ب ما المشكلات التي تواجه قرية ونيس ؟
- ج حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية : (القرية - استخدام) .

٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : « المدرسة الجميلة النظيفة يحبها التلاميذ حباً شديداً ، ويسرعون إليها وهم فرحون ؛ ليحصلوا العلوم النافعة والمهارات المفيدة ، ثم يعودون إلى بيوتهم مساءً » .

- أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ب يسرع التلاميذ إلى المدرسة وهم (فرحون - حزينون - تعساء)
- ج يعود التلاميذ إلى بيوتهم (فجراً - مساءً - صباحاً)
- د ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :
- ١ يحب التلاميذ المدرسة النظيفة .
- ٢ مضاد كلمة (النافعة) : المفيدة .
- ٣ ماذا يُحصل التلاميذ من المدرسة ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

لك يا مصر السلامة وسلاماً يا بلادي
إن رمى الدهر سهامه أتقيها بفؤادي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ معنى (عزمى) : (ضعفى - إصرارى - دفاعى)
٢ مفرد (بلادي) : (بلود - أبلادي - بلدى)
٣ علام يدل تكرار النداء فى (يا مصر) ؟
٤ أكمل خريطة الكلمة :

النوع :

السلامة

المضاد :

المعنى :

الجملة :

٥ قال رسول الله ﷺ :

« والله فى عون العبد ما دام فى عون »

- ١ اكتب مكان النقط فى الحديث الشريف . إلام يوجهنا الحديث الشريف ؟
٢ أكمل عائلة الكلمة : (صلى) : /

رابعاً : النحو

٦ « التعليم مفيد ، فهو يرفع شأن الأمم ، ولذلك تهتم البلاد به ، وتعمل على نشره بين أبنائها » .

استخرج من العبارة السابقة : (جملة اسمية - اسماً - فعلاً - حرفاً)

« يقرأ التلميذ الدرس » . ما نوع هذه الجملة ؟

ضع ضمير المخاطب المناسب مكان النقط فيما يأتي :

١ تلميذ مجتهد . ٢ تلميذان مجتهدان .

أكمل بطرف مناسب : حضر التلاميذ إلى المدرسة

« هذا هو المعلم المختص » .. اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة ، ولجمع المذكر مرة أخرى .

خامسًا : الخط

٧ اكتب ما يلي بخط النسخ مرتين :

« العمل القائم على التخطيط الجيد أساس النجاح في الحياة »

سادسًا : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .

محافظة أسوان - إدارة إدفو التعليمية

١٩

الامتحان

أولًا : التعبير

١ ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب :

(زعانف - لذيد - بالخياشيم - مغطى - الماء - الحركة - أنواع)

يعيش السمك في ويتنفس التي زوده الله بها ، والأسماك مختلفة ، وبعضها
 بقشور بيضاء لامعة ، وللأسماك تساعد على ، ولحمها ولذلك
 يحبه الناس .

ثانيًا : القراءة

٢ من موضوع (القرية ملك الجميع) اقرأ ، ثم أجب :

« إن قريتي صغيرة ، وأهلها طيبون متعاونون ، يشارك بعضهم بعضًا في الأفراح والأحزان ، ويسأل كل منهم
 عن الآخر ، ويقدم له المساعدة إذا احتاج إليها ... » .

١ أكمل ما يأتي :

٢ مضاد (صغيرة) :

٣ مفرد (الأفراح) :

٤ بم وصف ونيس أهل قريته ؟

٥ ما مشكلات القرية التي يتحدث عنها ونيس مع أصحابه ؟

٦ حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية : (المساعدة) .

٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« تقع الأقصر جنوب مصر ، وهي أهم مشتى سياحي في مصر ؛ حيث تتميز بشمسها المشرقة ودفئها في
 الشتاء ؛ ولذلك يأتي إليها السياح شتاء ، وتضم الأقصر الكثير من الآثار الفرعونية ، ويستمتع السياح في
 مصر برؤية تلك الآثار ؛ لأنهم لا يجدون لها مثيلًا في العالم » .

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ توجد الأقصر شمال مصر . ()

٢ يأتي السياح إلى الأقصر شتاء . ()

أكمل :

١ مرادف (مشتى) : مفرد (الآثار) :

٢ لماذا يستمتع السياح برؤية الآثار المصرية ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ، ثم أجب :

النيل العذب هو الكوثر
ريان الصفحة والمنظر
والجنة شاطئه الأخضر
ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (أبهى) : (أقيح - أجمل - أقوى)

٢ جمع (المنظر) : (المناظر - المنظور - المناظرات)

٣ ما الجمال في قول الشاعر : « النيل العذب هو الكوثر » ؟

٤ اذكر البيت الدال على هذا المعنى : (نهر النيل مبارك يروى الناس والزرع) .

٥ من نص (اسلمي يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

اسلمي يا مصر إنتى الفدا
أبدًا لن تستكينى أبدا
ذى يدى إن مدت الدنيا يدا
إنتى أرجو مع اليوم غدا

١ هات : مرادف (تستكينى) ، وجمع (يوم) .

٢ بم يدعو الشاعر لمصر فى البيت الأول ؟

٣ ما الجمال فى قول الشاعر : « ذى يدى » ؟

رابعاً : النحو

٦ « الفلاح يتعب من أجلا ، يذهب إلى الحقل فجرًا ، ويقضى النهار يعمل فوق أرضه ، ويعود إلى بيته مساءً وهو راضٍ عن عمله » .

١ استخرج من العبارة السابقة : (اسمًا - فعلًا - حرفًا - جملة اسمية - جملة فعلية - ظرفًا) .

٦ أكمل بالمطلوب بين القوسين :

(ضمير مخاطب)

١ معلومات .

(اسم إشارة)

٢ أشجار .

(ضمير متكلم)

٣ عرب .

خامسًا : الخط

٧ اكتب ما يلى مرتين بخط النسخ :

« الله فى عون العبد ما دام العبد فى عون أخيه »

سادسًا : الإملاء

٨ اكتب ما يملئ عليك .

الامتحان ٢٠ محافظة الوادى الجديد - إدارة الداخلة التعليمية

أولًا : التعبير

١ « مصر بلد سياحى ، والسائح يأتى إلى مصر لأغراض متعددة » .
تحدث عن أنواع السياحة فى مصر وأهمية السياحة لها .

ثانيًا : القراءة

٢ من موضوع (شرم الشيخ مدينة السلام) اقرأ ، ثم أجب :

« بساط الريح : حدثنى يا بكار عن مدينة السلام . بكار : قرأت يا صديقى فى الإنترنت أن مدينة شرم الشيخ أطلقت عليها منظمة اليونسكو لقب مدينة السلام » .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أخبرنى - صاحبنى - خاصمنى)

١ معنى (حدثنى) :

(منظمون - منظمات - نظائم)

٢ جمع (منظمة) :

(الحب - الحرب - الهزيمة)

٣ مضاد (السلام) :

٤ ماذا طلب بساط الريح من بكار ؟ ٥ من الذى أطلق على مدينة شرم الشيخ هذا اللقب ؟

٦ لماذا سميت مدينة شرم الشيخ مدينة السلام ؟

٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« جمع رجل حكيم أولاده الثلاثة قبل موته ، وأتى بحزمة حطب ، وطلب من كل واحد منهم أن يكسر حزمة الحطب ، فعجز كل منهم عن كسرها ، فقام بفك الحزمة ، وأعطى كل واحد منهم عودًا فاستطاع كسره ، ففهموا أنه أراد أن يعلمهم أن الوحدة قوة والتفريق ضعف » ..

١ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (حكيم) : (صاحب حكمة - طيب - كبير)

٢ مضاد (عجز) : (استطاع - حمل - ذهب)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ جمع الحكيم أولاده الأربعة . ()

٢ عجز الأولاد عن كسر حزمة الحطب . ()

ج ماذا تعلمت من هذا القصة ؟

ثالثًا : المحفوظات

٤ من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

اسلمى يا مصر إننى الفدا
أبداً لن تستكينى أبدا
ذى يدى إن مدت الدنيا يدا
إنسى أرجو مع اليوم غدا

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (الفدا) : (البغضاء - التضحية - الحب)

٢ مضاد (الدنيا) : (الآخرة - الأولى - الفانية)

٣ جمع (اليوم) : (الأيام - الأيسم - اليوميات)

ب ما الجمال فى قول الشاعر : « ذى يدى » ؟

ج (سلمت يا مصر من الأعداء ، وسلامًا وتحية لك يا بلادى) .. اكتب مما حفظت البيت الشعرى الذى

يعبر عن المعنى السابق .

٥ من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ، ثم أجب :

البحر الفياض القدس وهو المنوال لما لبسوا
الساقى الناس وما غرسوا والمنعم بالقطن الأنور

أ اكتب بيتين بعد هذين البيتين .

ب ما فضل النيل على المصريين كما فهمت من البيتين ؟

ج أكمل خريطة الكلمة الآتية :

النوع :

الفياض

المضاد :

المعنى :

الجملة :

رابعاً : النحو

٦ اقرأ العبارة الآتية ، ثم أجب : « النيل شريان الحياة في البلاد ، يروى الزرع ، ويعمر الصحراء ؛ لذلك نحن نحب النيل ونحافظ عليه ، فما أجمل النيل ! وهو يجري فوق تراب مصر عندما يحافظ الناس عليه نظيفاً جميلاً » .

أ استخرج من الفقرة السابقة : (اسماً - فعلاً - حرفاً - ظرفاً) .

ب أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

١ الشجرة (خبر مناسب)

٢ واسعة . (مبتدأ مناسب)

٣ يذهب الناس إلى الإسكندرية (ظرف مناسب)

٤ يحافظ الناس الأشجار . (حرف جر)

ج حول الضمير في الجملتين الآتيتين إلى المثنى وغير ما يلزم :

١ أنا عربي ٢ هي معلمة نشيطة

خامساً : الخط

٧ اكتب ما يلي مرتين بخط النسخ :

إنما الصحة عنوان الحياة فانشروها نصرة فوق الجباه

سادساً : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .

يجيب عنه
التلميذ

امتحان دمج على الفصل الدراسي الأول ٢٠١٧

٢١

الامتحان

أولاً : القراءة

١ من موضوع (السياحة في مصر) اقرأ ، ثم أجب :

« السائح عندما يأتي إلى مصر يعرف آثار بلادنا ، وينزل في فندق ، ويأكل في مطعم ويركب طائرة أو باخرة أو قطاراً أو سيارة ويشتري التحف ، أي أنه ينفق نقوداً يستفيد منها اقتصاد بلادنا » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ معنى (يعرف) : (يعلم - يجهل - يفرح)
٢ مفرد (آثار) : (أثير - إشار - أثر)
٣ مضاد (يركب) : (يصعد - ينزل - يرتفع)

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

- ١ السائح عندما يأتي إلى مصر يعرف آثار بلادنا . ()
٢ مصر لا تستفيد من السياحة . ()
٣ يجب أن نحسن معاملة السياح . ()

ثانياً : المحفوظات

٢ من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

لك يا مصر السلامة وسلاماً يا بلادي
إن رمى الدهر سهامه أتيها بغوادي

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ مفرد (بلاد) : (بالد - بليد - بلد)
٢ معنى (أتيها) : (أحميها - أتركها - أهملها)
٣ جمع (فؤاد) : (فوائد - أفئدة - فائد)

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- ١ يتمنى الشاعر لمصر السلامة . ()
٢ يحمى الشاعر مصر بفؤاده . ()
٣ الشاعر لا يحب مصر . ()



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٣ من نص (ما أحلى أجواء القرية) : رسمت ————
ديكًا يركض فوق السور
وعلى أية عصفور

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١١ معنى (يركض) :
١٢ مفرد (أية) :
١٣ مضاد (فوق) :
(يقف — ينظر — يجرى مسرعًا)
(إناء — أوان — أنيات)
(أمام — خلف — تحت)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

- ١٤ رسمت نور قطة جميلة .
١٥ الديك كان يركض تحت السور .
١٦ أجواء القرية جميلة .
()
()
()

ثالثًا : التعبير

٤ رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة مفيدة :

- ١ الدنيا — من أعظم — النيل — نهر — أنهار .
٢ عروس — المتوسط — الإسكندرية — البحر .
٣ جميلة — القرية — أجواء .

رابعًا : النحو

٥ ضع اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين مكان النقط (هذا — هذه — هؤلاء) :

- ١ عمال ماهرون .
٢ تلميذ مهذب .
٣ طيبة ماهرة .

ب تخير الصواب مما بين القوسين وضع تحته خطًا :

- ١ كلمة (المدرسة) :
٢ كلمة (هو) :
٣ كلمة (يقرأ) :
(اسم — فعل — حرف)
(اسم إشارة — ضمير — حرف جر)
(اسم — حرف — فعل)

خامسًا : الخط

تنبيه هام : (يعفى من الخط والإملاء من يؤدي الامتحان بواسطة مرافق قانوني)

٦ اكتب ما يأتي بخط النسخ : « مصر بلد سياحي » .

سادسًا : الإملاء

٧ اكتب ما يُملَى عليك .